المرهات اللمائية

الاثنين 3 من يونيو 2024 م









تاريخ..للثانوية العامة

-من مهام مجلس النواب حاليا تشريع القوانين لتى تسير عليها الدولة» .تنفق العبارة المقابلة مع أحد المجالس التى أقامها محمد على والمتمثلة

أ-المجلس العمومى. ب- المجلس العالى، مجلس المشورة . د- المجلس المخصوص. ٢-«لعبت مصادر الطاقة دورا بارزا فى الصراعات الدولية خلال القرن العشرين» . حدد أم المؤتمرات لآتية ارتبط انعقاده بالعبارة السابقة - مؤتمرسان ريمو. ب-مؤتمر المائدة المستديرة.

مؤتمر بلتيمور د- مؤتمر بلودان. ٣-«تعد منطقة البحر الأحمر أحد المناطق التى ستقطبت الأنظار فى التاريخ الحديث» . فى ضوء لعبارة السابقة :

مثلت تلك المنطقة بؤرة فى الصراع الاستعمارى في أواخر القرن الثامن عشر نتيجة

أ-كثرة ثرواتها البحرية والمعدنية

ب- موقعها الاستراتيجي بين الشرق والغرب ، ج- تمتع سواحلها بسهولة إقامة الموانى

د- قلة عدد الدول المطلة على البحر الأحمر ع-يدل موقف دول جلف شمال الأطلنطى خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م على

ا -ضعف القدرة العسكرية بين دول الحلف . ب- رغبتهم في تحقيق التوازن بين القوى

ج- الإصرار على دعم إسرائيل ضد العرب. د-تغليب معظم دول الحلف لمصلحتهم الشخصية. ٥-كان من الصعب على قوات الاحتلال البريطاني لنزول إلى شواطئ الإسكندرية فى يوليو ١٨٨٢م

فى حالة إتمام تنفيذ مطالب أ-جمعية حلوان في منتصف ١٨٨١م.

ب- جمعية مصر الفتاة بالإسكندرية. إلى الأولى.

د- العرابيين في مايو ١٨٨١م .

٦-"الوفاء بحاجات البشر مع الحفاظ ن الموارد لبشرية والطبيعية أحد أهداف التنمية المستدامة" استطاع محمد على تحقيق الهدف المقابل من

أ-إحلال أساليب زراعية جديدة.

ب- تزويد الفلاح باحتياجات الزراعة من بذور. ج- شراء المنتجات بالسعر الذى تحدده الحكومة.

د- البيع للتجار الأجانب في الداخل والخارج . ١-أدى الصراع بين المعسكر الشرق والمعسكر غربى فى المناطق الاستراتيجية بالمنطقة العربية

في العقد السابع من القرن العشرين الميلادي ا- تمكن إسرائيل من الملاحة فى خليج العقبة.

ب- إعلان قيام دولة إسرائيل فى فلسطين. **ج-معارضة الولايات المتحدة الأمريكية للعدوان**

د- سيطرة إسرائيل على كل فلسطين . ا-أدى إصدار السلطان العثمانى لفرمان عصيان عرابی فی پولیو ۱۸۸۲م إلی أ-احتلال الإنجليز الإسكندرية .

ب- استقرار أحوال مصر السياسية.

ج- دعم موقف الخديو توفيق.

د- فشل مؤتمر الأستانة.

أى من المواقف الأتية يدل على الذكاء

سياسى لمحمد على ؟

أ-حادثة دار المحكمة ١٠٥م.

ب- موقعة نزيب ١٨٣٩م.

ج -إصلاحاته في بلاد الشام .

د- مذبحة القلعة االمام.

ا-تشابهت السياسة الزراعية لكل من محمد على

الحملة الفرنسية بمصر فى

-ربط الزراعة بالعلم.

ب- تطبيق نظام الاحتكار. ج- التوسع في إنشاء القناطر.

د-التركيز على زراعة المحاصيل الصيفية.

ا-يعد السبب الرئيسى لعداء الدول الأوروبية

أ-ارتفاع مكانته إلى حاكم مستقل.

ب-السياسة اللقتصادية التى اتبعها .

 إلخبرات الميدانية لجيشه، د- المكانة الدينية التى استطاع تحقيقها.

١٢-"سعد زغلول - خالد بن عبدالقادر - فيصل بن حسين» . يعد القاسم المشترك بين هذه

-عجزهم في عرض قضاياهم على مؤتمر الصلح.

ب-استخدامهم الكفاح المسلح ضد الاستعمار. ج-التعلق بالدعوة إلى الجامعة الإسلامية. د-اتباعهم الطرق الدبلوماسية لتحقيق مطالبهم.

١٤-كانت سياساتها وتوجهاتها العسكرية سببا فى ندفق اليهود للاستيطان فى فلسطين قبل وأثناء

ب- فرنسا .

الحرب العالمية الثانية ، دولة

 إلولايات المتحدة الأمريكية. ١٤-انستدل مـن تحليـل موقف القيادة السياسية

فى مصر خلال العقد الأخير من القرن الثامن عشر لميلادى على -قدرتهم السياسية والعسكرية.

ب- إدراكهم للمخاطر الخارجية . ج- تغليبهم المصالح الشخصية. د-تحقيق الوحدة بين الفرق العسكرية

0ا-ازدهرت الصناعات الاستراتيجية فى عهد الخديو سماعيل بمصر نتيجة -

أ-رغبته في تأمين المجال الحيوي . ب- سياسات الدولة العثمانية الخارجية. **ج- سياسته تجاه الباب العالى .**

د نشأته الأوروبية العسكرية والعلمية ١٦-تمثل العامل المشترك بين سياسة الحملة لفرنسية قبل نزولها للشواطئ المصرية والاحتلال الإنجليزى عقب دخوله لمصر فى

-الحفاظ على النظام الإدارى والسياسى بمصر. ب- تجنب معاداة الدولة العثمانية. ج- كسب المجتمع الدولى لصفهم.

د-إهمال الحياة العلمية والثقافية فى مصر ۱۷-«تعددت العوامل التى أدت إلى قيام ثورة

وليو ١٩٥٢م». في ضوء العبارة السابقة تمثلت

هم العوامل الاجتماعية للثورة في . -تدهور الحياة النيابية.

ب- استمرار الاحتلال البريطانى لمصر.

 إذا الخلل في حقوق الملكية الزراعية. د-تناقص دور التجار المصريين.

۱۸-ترتب علی سیاسة کل من محمد علی ومینو

أ-اكتساب المصريين الخبرات الصناعية. ب- استمرار نظام طوائف الحرف الصناعية. ج- تنوع صادرات مصر إلى الدول الأوروبية.

د- توفير مستلزمات الجيش والأسطول. ١٩-المحرك الأساسي لثورة الشعب المصري في ٣٠

به ۲۰۱۳م رغبته فی

-إنهاء سيطرة الحزب الواحد على الحكم.

ب-تعطيل العمل بدستور ٢٠١٣م. ج-إصلاح أحوال مصر الاقتصادية والعسكرية. اعادة العمل للحياة البرلمانية بمصر.

٢-تم عقد اتفاقية سايكس – بيكو وكانت مصر

-عباس حلمى الثاني. ب- السلطان حسين كامل .

- الملك أحمد فؤاد · - الملك فاروق.

٢-تمكن محمد على من خلال نظامه الاقتصادى

لذى اتبعه فى مصر من .

-تشجيع الاستثمارات الأجنبية.

ب-تطبيق سياسة الباب المفتوح.

ج-تحقيق مشروعات التنمية الذاتية. د-الغاء نظام طوائف الحرف ،

٢٢-تشابه موقف فرنسا من السوريين قبل الحرب

لعالمية الثانية وبعدها فى

أ) رفض إقامة حكومة دستورية. (ب) منع تكون مجالس نيابية.

ج-الاستبداد بحكم البلاد. د- وضع اتفاقيات ملزمة للطرفين.

٢٢-ترتب على تنظيم نابليون للأمور السياسية ثناء قيادته للحملة الفرنسية بمصر ارتفاع مكانة

بعض الفئات وخرج عن ذلك ب-المماليك . (۱) الأعيان.

د- البدو. و-العلماء. ٢٤--يدل موقف محمد على تجاه الأحداث فى

مصر عام ۱۸۰۶م علی ا-إدراكه لمدى قوة الشعب المصرى . ب-خوفه من تولى المماليك السلطة

ج-تجنبه الصدام مع الفرق العسكرية . بمصر، -محاولته لكسب ود السلطان العثماني.

٢٥-تأثرت مطالب اللجنة العربية العليا ١٩٣٥م في لسطين بالتشريعات المصرية وظهر ذلك من خلال النص الخاص بـ

أ-حرية الاعتقاد. ب- احترام الحريات العامة . ج- تحقيق المساواة.

:-حرمة الملكية الخاصة. ٣- اختلف صاحب الصورة المقابلة عن سابقيه من لقادة الفرنسيين فى مصر مـن خـلال توجيهـه

لقائد الفرنسي مينو

للقتصاد المصرص نحو الحدود .

أ-الشمالية والغربية. ب-الجنوبية والغربية. ج-الغربية والشرقية. د- الشرقية والجنوبية.

۲۷-حاول السلطان العثمانى بإصداره كل من فرمانی ۱۸۲۱م وفرمان أغسطس ۱۸۷۹م. أ-منع التدخل الأوروبى فى شئون مصر. ب-حرمان الخديو توفيق من التوسعات الخارجية. ج-فرض قيود على السلطة الحاكمة بمصر. د-الحفاظ على موارد مصر المالية. ٢٨-استطاع الاحتلال البريطانى إحكام قبضته

على مصر قبل تولية اللورد كرومر وظهر ذلك أ-استقالة وزارة حسين فخرس. ب- فرض قيود على جريدة المؤيد.

ج-القضاء على جمعية الانتقام. د- فصلها عن الدولة العثمانية.

٢٩-ظهرت إحدى صور الدعم الخارجي ضد الحملة الفرنسية فى مصر من خلال (أ) مقاومة أهالى الإسكندرية. ب- مقاومة أهالى الصعيد.

ج-ثورة القاهرة الأول*ى* . د- ثورة القاهرة الثانية . ٣٠-توجد علاقة بين ارتفاع إمكانيات اليهود

لعسكرية فى النصف الأول من القرن العشرين لميلادي وارتباط مصالحهم

(أ) الولايات المتحدة الأمريكية. ب-بريطانيا. **ج-الاتحاد السوفيتس.** د-فرنسا. ٣١-اهتم محمد على بإجراء العديد من الإصلاحات

فى السودان والتى هدف منها بشكل أساسى . (۱) إحداث نهضة علمية وثقافية للسودانيين. ب-تحقيق العدالة الاجتماعية للسودانيين.

ج-إخضاعها للحكومة المركزية بالقاهرة. د-انهاء خطورتها العسكرية على مصر ٣٢-اتسمت العلاقات المصرية الإنجليزية فى

بدايات الحرب العالمية الثانية بـ أ-التحالف. ب-التبعية.

د-الصدام. ج-الصداقة. ۳۳-تعد أولى إنجازات ثورة ۲۵ يناير ۲۰۱۱ م

أ-إحداث تغيرات سياسية. ب-هيكلة الوضع اللقتصادى. **چ- وضع دستور جدید .**

د-تحقيق العدالة الاجتماعية. ٣٤- يرجع الخلاف بين شريف باشا والعرابيين في

مجلس النواب إلى . -موقف شريف باشا من المذكرة المشتركة

ب-تعيين عرابي وكيلا لوزارة الحربية. ج-إبعاد كتائب الضباط عن القاهرة. د-فقدان الثقة بين الطرفين. ٣٥-أى من الشخصيات الأتية بمثابة الصخرة التى

تحطمت عليها أمال فرنسا فى تنفيذ سياستها الاستعمارية فى إثارة العداء الطائفى فى المغرب أ-الملك محمد الخامس .

ب- مولاى عبدالحفيظ. ج-عبدالكريم الخطابى . د-الزعيم الجلاوى . ٣٦-نتد عن تطبيق معاهدة الطائف عام ١٩٣٤م

نرسيم الحدود السياسية فى منطقة -شمال غرب بلاد الحجاز. ب-شمال شرق الجزيرة العربية. **ج-جنوب شرق بلاد الحجاز.**

د -جنوب غرب الجزيرة العربية. ٣٧-ظهرت أحد صور الرابطة العربية فى العقد الثانى من القرن الـ٢٠م فى

د-بلاد الشام . ۾-مصر. ٣٠- تشير الصورة المقابلة إلى إحدى الجرائد المصرية التى انتشرت فيمصر قبل اندلاع ثورة ١٩١٩م وكان التوجه الرئيسى لمؤسسيها توجها

ب- بلاد المغرب ،

ا -قومیا. ب- عربيًا. ۾ دينيا. د- عالميا.

أ- الحجاز،

٣٩- تزامنت بداية مطالب الجزائريين لفرنسا بسداد الديون بـ .

أ-عقد حكومة فرنسا صلح مع تركيا. ب- مشاكل الحكومة الفرنسية مع النمسا و

ج-نهاية حكم الملك لويس السادس عشر. د-انتهاء حروب الثورة الفرنسية في أوروبا. ٤٠-ترتب على تبلور الدور السياسي للمجالس النيابية بمصر فى العقد الأخير من القرن التاسع عشر الميلادى إلى

أ- الحفاظ على سيادة السلطة الفعلية. ب- تحقيق التوازن بين السلطة الشرعية والفعلية. إثارة السلطان العثمانى ضد الإنجليز. د-تقرب عباس حلمى الثانى إلى الوطنيين.

إعداد - محمد حرب

ا٤-- رغم العداء بين محمد على وخورشيد باشا إلا أنهما تشابها فى أ- محاولة الاستقلال بولاية مصر. ب-محاولة توطيد حكمهما فى مصر. ج-إدراك قوة الزعامة الشعبية. د-الاستعانة بفرق الألبان والأرناؤود. ٤٢-نجح القانون الأساسى الذى وضعه اللورد

دافرين ١٨٨٣م في تحقيق بعض أهداف . (أ) المذكرة المشتركة الأولى. ب-المذكرة المشتركة الثانية. **چ-مؤتمر الأستانة ١٨٨٢م.**

د-اللجنة الدولية ٨٨٠ام. ٣٤--ظهر الأثر السلبى لتطبيق سياسة الباب المفتوح اللقتصادية خلال عهدى عباس وسعيد

أ- وسائل النقل والمواصلات ب-دواوين الحكم **ج-المجالس الاستشارية.** د- حقوق الملكية الزراعية. EE--تصدت مصر فى بداية النصف الثانى من القرن الـ٢٠م لسياسة التحالفات العسكرية الدولية من خلال أ- جامعة الدول العربية. ب-منظمة عدم الانحياز.

ج-معاهدة الدفاع المشترك. د-منظمة الوحدة الأفريقية ٤٥-تناقضت نتائج هدنة مدروس مع نصوص أ-اتفاقية دارين. ب-اتفاقية سايكس – بيكو. **چ- مؤتمرسان ريمو.**

د- معاهدة الصلح العامة . ٤٦-يعتبر تعميق الفكر الثقافى الغربى بمصر بعد سقوط نظام الاحتكار أحد العوامل التى أدت إلى ١- طبع طائفة من أمهات الكتب التاريخية. ب-تأسيس دار الكتب وجمعية المعارف. **ج- إنشاء الجمعية الخيرية الإسلامية.**

د- الاهتمام بإنشاء صحف أدبية وعلمية.

٤١-تم إسناد عرش العراق إلى فيصل بن الحسين بعد منعه من دخول مدينة ب- بيروت . أ- بغداد. د - الطائف. ج- الموصل.

E/اخهرت بريطانيا أنها تهدف إلى تحقيق إنجازات احتماعية في حين أنها تعمل على تحقيق أهداف ساسة عندما قامت بعلاقات تعاهدية مع أ) حاكم سلطنة عمان. ب-سلطان لحج وعدن. ج-الشريف حسين.

د-عبدالعزيز أل سعود. E-« وقع مصطفى كامل في نفس الأخطاء لسياسية التي وقع فيها محمد على» . ويظهر ذلك من خلال (۱) صدامه مع السلطان العثمانى.

ب-تجاهله دور الوطنيين المصريين. ج-إغفاله الدور السياسى للمثقفين. د- اعتماده على الدور الفرنسي. 0-تركز تولى الوظائف المالية فى مصر قبل ظهور سياسة الباب المفتوح على العناصر. ب- المصرية. ا- التركية. د- المملوكية. ج-الفرنسية.

 نجحت ألمانيا فى الحفاظ على بعض من كرامتها الدولية بعد اجتياح فرنسا لمراكش من - مساندتها للسلطان عبدالعزيز. ب-نجاحها فى السيطرة على أغادير عام ١٩١١م. **ج-سيطرتها على إحدى المستعمرات الفرنسية.** د-عقد مؤتمر الجزيرة عام ١٩٠٦م ٥٢- ارتبط سقوط دعوة الجامعة الإسلامية لسلطان عبدالحميد الثانى فى مصر بظهور.. - الحزب الوطنى.

ج-حق تقرير المصير. د- تصریح ۲۸ فبرایر ۱۹۲۲م. ٥٣-ظهر التأييد الفرنسى لأطماع اليهود فى فلسطين للمرة الأولى فى موقفها من تنفيذ . (أ) الكتاب الأبيض الأول. ب- نصوص سایکس – بیکو.

ب- القومية المصرية.

ج) قرارات مؤتمر الصلح.

د- قرارات مؤتمر سان ريمو. 0٤-توافقت بعض نصوص تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م مع إجراءات إنجلترا عقب احتلالها لمصر في ب- أحوال الجيش. -وضع السودان . د- الحياة النيابية. ج التبعية السياسية.

00-تركت الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨م آثارا عيدة المدى امتدت لسنوات طويلة بعد خروجها

أ-السياسة ونظام الحكم. ب-الحياة العلمية ودور الصناعة ، إلاقتصاد والنظام المالى . د- الحياة الدينية والاجتماعية . ٥٦-ظهر تأثير الاستعمار على الحكام العرب عند إنشاء الوحدة بينهم فى الاتفاق على (أ) أن الجامعة للدول العربية المستقلة. ب-أن تكون قرارات الجامعة غير ملزمة . ج-توحيد السياسة الخارجية العربية . د-تنفيذ بنود ميثاق الضمان الجماعى ٥٧-رغم العداء التقليدي بين إنجلتراً وفرنسا خلال القرن الـ ١٨م إلا أنهما اتفقتا فى أ-السيطرة على التجارة فى البحر المتوسط. ب-اللهتمام بالمصالح التجارية فى الشرق . **ج-التطور السياسى لنظم الحكم.** د-الخلاف المستمر مع الدولة العثمانية. 0/0-أصبح كلا من العراق ومصر أعضاء بالمنظمات

چ- معاهدة ١٩٣٦م ومعاهدة بورتسموث . د-معاهدة بورتسموث وتصريح ۲۸ فبراير ۱۹۲۲م.

ب-معاهدة ١٩٣٠م وتصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.

الاحابات

الدولية من خلال تطبيق

(۱) معاهدة ۱۹۳۰م ومعاهدة ۱۹۳۱م

ا- د- مجلس المخصوص

۲- مؤتمر بلتيمور ٣- ب- موقعها الاستراتيجى بين الشرق والغرب ، ٤- د-تغليب معظم دول الحلف لمصلحتهم

> الشخصية. ٥- د- العرابيين في مايو ١٨٨١م .

٦- أ- إحلال أساليب زراعية جديدة.

۷- د- سيطرة إسرائيل على كل فلسطين .

١٠- أ- ربط الزراعة بالعلم

٨- ج- دعم موقف الخديو توفيق. 9- أ-حادثة دار المحكمة ١٠٥٥م.

اا- ب- السياسة اللقتصادية التى اتبعاها ١١-د-اتباعهم الطرق الدبلوماسية لتحقيق

٤٧-ب- بيروت ٤٨- أ) حاكم سلطنة عمان.

٤٩- د- اعتماده على الدور الفرنسى. ٥- ب- المصرية. 01- ج-سيطرتها على إحدى المستعمرات الفرنسية

> ٥٢- ب- القومية المصرية. ٥٣-ج- قرارات مؤتمر الصلح

> 08- ب- احوال الجيش 00- (أ) ٥٠- (ب) ٥٧- (ب) ٥٨- (أ)



المراهات الشائية

الاثنين 3 من يونيو 2024 م









1- تعد فرنسا نموذج مثالي من حيث

أ _ الموقع الجغر افي و المساحة ب- النظام السياسي و الشكل

ج - الشكل و الموقع الجغرافي

د - المساحة و النظام السياسي

٢- تعد جائحة كورونا دليلا دامغا على سقوط نظرية ...

أ - الدفاع بالعمق ب - الحد الامن

ج - الصراع الإيدلوجي د - الخطوط الدفاعية ٣- أي الدول التالية تعد الاقل من حيث التجانس البشري

بين المقيمين فيها

أ ـ مصر

ج – قطر ٤ - أذا حصلت كشمير على استقلالها ستصبح دولة

ج - مجزئة د - وحدوية

٥ - القاسم المشترك بين النظام العالمي الجديد و العولمة ..

أ – التطور و التقدم ب- الهيمنة و السيطرة

د - الشمولية و التطور

ج - الصين

أ-مصر

ج - الوحدوة و الانسجام

٦ _ يصعب حصر و استثمار موارد دولة

ب – المغرب أ الامارات

٧ - الهرم السكاني التالي يعبر عن دولة

د – جيبوتي

ب- السعودية

د – السودان ج ـ المغرب

٨- القارتات اللتان ضهرت فيهما أقدم صور

٤٪ ۲٪ ٠٪ ۲٪ هرم سكانى لېددى الدول

العلاقات الدولية

أ – أسيا و أوروبا ب – افريقيا و اوروبا

د- اسيا و امريكا الشمالية ج- افريقيا و اسيا ٩ - أثر الموقع الجغرافي في قوة العلاقات الدولية لكلا من.

أ – اسبانيا و مصر ب – نيوزيلاندا و كندا

ج – شيلي و جنوب افريقيا د – ليسونو و السعودية

١- شهد العقد الثالث من الالفية الثالثة أحياء الفكر.

الديناميكي على يد دولة

ب – ايطاليا أ _ فرنسا

د – انجلترا ج – روسیا

١١- أي التكتلات الاقتصائية التالية يرجع تكوينه.

الى عوامل ايدلوجية

أ - الايكواس ب- الكوميكون ج - الكوميسا

١٢ ـ دولة تتشابه مع مصر في الموقع الجغرافي

و الاستراتيجي



١٣ - دولة كانت سببا في نشأة أقوي حلفين عسكريين .

ب- المانيا أ - فرنسا

ج – ايطاليا د-روسيا

مع في مقرر التاريخ أثناء الحرب العالمية ٢

ب – ايطاليا أ – فرنسا

ج - السويد ج - بريطانيا

١٥ - أصدقاء الامس تحولوا الى أعداء اليوم تنطبق

ج - الصين د - روسيا

١٦ _ من التكتلات الاقتصادية التي أصلحت ما

أفسدته السياسة

ج- اليمن السعودية د- الايكواس

١٨ ـ من الدول التي فقدت نصف قدرتها العاملة

ب – اليابان أ – فرنسا

أ - شيلي و الارجنتين ب - اسبلنيا و فرنسا .

ج - الهند و الصين د - كندا و الولايات المتحدة

ظهور

أ - دول عدم الانحياز ب- تكثل الناقاتا

ج - تحرير التجارة العالمية

٢١ ـ طرحت فكرة النظام العالمي الجديد على

يد رئيس دولة

ب – فدر الية

أ - جنوب افريقيا ب - السودان

ج - المغرب



١٤ - تشابهت المانيا في مواجهة نفسها فترة الاستقطاب

العبارة على دولة

ب – النافاتا أ – الكوميسا

د – الايكواس ج - الابيك

١٧ - من الاتفاقيات الخاصة بحركة الرعاه التي

توقفت حديثًا لاسباب سياسية

أ - موريتانيا السنغال ب – موريتانيا مالي

د – تشاد ج – السويد

١٩ _ أكثر الحدود عرضة للتغيرات المورفولجية

٠٠- كان الصراع الايدولوجي العالمي سببا في

د – النظام العالمي الجديد

أ ـ كو نفدر اليه

ج – وحدوية د- مرکزیة

٢٢ - القطب الاوحد في النظام العالمي ينتمي لتكتل

أقتصادي يقع في الركن من العالم أ - الشمالي الغربي ب - الشمالي الشرقي ج - الجنوبي الغربي د - الجنوبي الشرقي

٢٣ - أكبر تكتل أقتصادي في عدد السكان

ب - الاتحاد الاوروبي أ _ النافاتا د - الكوميسا ج - بریکس

٢٤ - أكبر التكتلات الاقتصادية مساحة في العالم.....

أ - الإيك ب - بریکس د - الكوميسا ج - النافاتا

٥٠ - دولة اثبتت ضعف و هشاشة الكيانات الكونفدلرالية .. ب - انجائر ا أ _ فرنسا

> د - البرازيل ج - ايطاليا

٢٦- تقع الحدود البحيرية المصرية في الاجزاء

من مصر ب – الشمالية الشرقية أ - الشمالية



٢٧ _ تلعب الولايات المتحدة الامريكية دورا مؤثرا في العلاقات الدولية رغم افتقادها ل

أ - القوة الديمو غرافيا ب - القوة المرفولوجية

ج - القوة الاقتصادية د - الموقع المركزي ٢٨ ـ سبب تأثير دولة بنما في العلاقات الدولية

أ – القوة الاقتصادية ب – القوة العسكرية ج - الموقع الجغرافي د - الموقع الاستراتيجي

٢٩ ـ أي من القارات التالية يمكن لبعض دولها

عرقلة تحقيق العدالة الدولية ب – أفريقيا أ - أوروبا

ج - امريكا الجنوبية د - استراليا . ٣٠ _ ارتبط انتشار الاقليات القومية بظاهرة

أ - الاستقطاب ب – عصبة الأمم ج - الحرب العالمية ٢ د - التفككات لبعض الدول.

٣١ _ من المشكلات المتشابهة مع قضية طابا من

جانب موقف الامم المتحدة أ ـ ليبيا و تونس ب ـ كشمير

٣٢ - أذا حصلت سبتة و مليلة على استقلال ذاتي

ج - سبتة و مليلة د - الرعاه

تصبح دولة من حيث الشكل أ - مجزئة بحرية با - مجزئة برية

ج - مجزئة برية بحرية د - مندمجة

٣٣ _ أكبر الدول المستقلة عن الاتحاد السوفيتي

أ-كازخستان ب-قيرغزيان

د - طاجکستان

٣٤- الدولة التي قامت باتخاذ قرار حل حلف وارسو أ-الاتحاد السوفيتي ب-روسيا

ج - الولايات المتحدة د - انجلترا



أ – مصر ب – الكنغو الديمقر اطية

ج – الصومال د – تونس

٣٦ _ أكبر عد من دول الكوميسا

ج - البحرية د - المنتظمة

٣٧ - الدولة المثالية في الحدود الطبيعية

أ – اليابان ب - مصر

د – ایطالیا ٣٨ _ تخرج بحيرة من تقسيم

ب – هورن أ – سوبريور

د – ايري

٣٩ _ تتمثل الحدود الجبلبة في مصر في جبال

ج – علبة ٠٤ - من خلال الخريطة استخرج دولة حبيسة

> بحيرية الحدود أ- كينيا



إعداد: معاذ تركى

١٤- كانت مصر بأصدار دستور ١٩٢٣ م تتبع نظام

ج - البرلماتي د - الجمهوري

أ ـ الرئاسي ب ـ البرلماني

٤٣ - تعد مصر من حيث النظام السياسي الاداري

ب – فيدر الية

ج - كونفدر اليا د- وحدوية كونفدر اليا

٤٤ - من الدول العربية القدرالية الافريقية

ب - العراق

ه ٤- من الدول الفيدر اليا الاوروبية صغيرة المساحة

ب- فرنسا

٤٦ _ من الممكن تصنيف مصر عاصمتها القاهرة

أ - مستحدثة ب - سهولة الوصول

٤٧ _ تظهر القوة التنظيمية للدولة في المرحلة

ب – الثانية

د - الرابعة

للأنتخابات.

أ- الاولى

ج - الثالثة

ج – الملكي المطلق

الاداري دول

أ ـ مركزية

أ۔ السودان

أ ـ سويسرا

على اساس

ج – قومية

ج - الامارات د - السعودية

ج - استرالیا د - بریطانیا

د - الجمهوري

ب – شبه الرئاسي

٢٤ _ كانت مصر قبل دستور ١٩٢٣ م تتبع نظام الحكم

أ - الرئاسي



٣٥ _ الاتصال بالمحيط الاطلنطى من خلال دولة ...

أ - الحييسة ب - الجيبية

ج - فرنسا

الحدود البحيرية بين كندا و الولايات المتحدة

ج – متشجن

أ - البحر الاحمر ب - العوينات

د – سانت کاترین

ب ـ أو غندا ج – الكونغو د ـ تنزانیا



٤٨ ـ من أشكال النظام السياسي في صورته الاجتماعية للنولة أ – عقد معاهدات ب – اصدار دستور ج - تمثیل دبلوماسی د - انشاء مستشفیات

٩٤ _ تكتمل السيادة الكاملة للدولة على حدودها مع الانتهاء من المرحلة أ – التعريف ب — التحديد , د – ادارة الحد ج – التعيين

٥٠ - مقر الحلف الصكري الشيوعي يقع في دولة ب حبيسة أ_مجزئة

د ـ شريطية

ج – منتظمة





المراهات الشاكية

الاثنين 3 من يونيو 2024 م

إشراف محمد منصور



تفاضل وتكامل. للثانوية العامة

أخترالاجابه لعجمه:

ا دراگام ص = حاس خام عص ---(9) mal ou الحل: وها = سماس حاس wip x alox 2 alox 2 alox 3 alo = سمآس طتاس=سمنهاس

8+1412-00 54+40= 00 518131 C فاسعيمه <u>حص</u> عنزس=ه هي ... (P) mc (a) mc (a) mc (b) MLC= m2 5 0= m2; RI - 200 = 200 $mc = \frac{0 \times mc}{0} = 0$

اذاكانة درسا= -سس سس فام الواله لكوم تراسي عي ---] 00 (1.[2]1.60-[1P]] = 1-1-[(0) (د) عنا ال فقط. الحل: درس) = ٢٠٠٠ الحل 4 -= (m) + -= (w) 5 1-7=m - 1-=10-٠: الداله ترايدين مي] -١٠٦٠[

(4.5m) = (2.5m) = (2.5m) (4.5m) (4.5m) (4.5m) (4.5m) Q(1-U)7(2) \$ (1-m) (D) 1 200 = (00-7) (00200) = 0 (00200)

ح الموسى وس = ---(Sa) 2 (m) (1) 2 (p) / (p) (م) (لوم) 12 = / 2 len 2m = 2/ 2 len 2m = 7[/ (60)]=,[(40)/ = 1 = 1(62) = (62)

اذاكام درسا = لوس فامرلقيه العظي المعلقه للاله دها ___ (4) 1 (1) \$ (a) - (a) 1 (b) الحل: درساء لل لوس عدرساء. درساء شالوس + شرير =-الم [-لوس + 1] = -س، [-لوس + 1] = -٥٠ = د(٩) = ١٩٥٥ و

150/1/ acidy (for) acido ()

= 200 = 700

is on 3 = 100-1 - 20 = 14000 المنافع = حود المنافعة عود المنافعة = 7/1007-1

(و اذاكانة ص = (و م و سام كالم يحس (9) 4(@+@) (w)(@+@)(@-@) (A) 7 (a+a)(a-a) (c) 4 (@ + @)(@ + @) (0-0) (0+0) = 10 = ws

اذا كانت درساءسكي عسله عس الم (A) سرا مقط را) - رسدا فقط (<01) 1>45.(0) (> 4> 1 2 . > 4 (3)

ここばんしいころをとこしいうには 32 (102-400+2) =. 1265-=0-3

: MIMITIEM < 12 00 > 0 اذاكانة درس)=س لو (ال س) لو ال الله فقطه مرمبه عندس = ا فاس الله عندس = --

1 (2) \$ (4) (5) (1) 1 x (w) = 100 be (low) + w x w دُرس) = - عدد س = ١ ١١١١و٥ + ١=٠ + لول = - ٢ 1 = 1 = 0 = 0 :-

الشَّعُلِ اللَّكِي: عَمْلُ عَقَىٰ دُرسٍ) للداله د فام الداله د في عظم --- = w is als (A) -4 (D) -1 (C) 3

العيمه العظم المحليه عشر سن= ١

(१) िहुं (1) हुं (1) हुं (1) हुं الحلي: را المساكوس كوس = (-۱ (لوس)-آ) (داله x معقق = -1 (66) + (65) -1

= -1+ (40) = -1 + 1- =

(4) 1 (1) Q (4) - Q (4) (1) = معرل لتقير في الرالما (لوس)

لل بالقسمه بطاومقاماً على س = ا ؛ لوم = لوم .

الاصرائي السينى لأقرب نقطه على 1 1 200 + 700 = Veniado الأصلاب اوى ---

(A) fix (1) 1 (0) 7/1/ (0) 1/9/1/ 12 - 4 = 00 € N = 00 + 00 5 0 : 15 نا الفقط الم (١٥٠١ م) ٢ (٠٠٠) e= √w2+w2=√w2+(4-3m)2 €2= m2+ P3+11m2-12m

10 20 = 70 + 70 - 70 0

---= ~5 (legy) 2 / (10)

11/10=00:

1-(2) 1(A) D(U) 1/0(P) الحل: تكاطرالقرى مهن لداله لاد لى لوس

/ ((() 2 m = m x () m / () m / () m / () = [wlen - [120] = [wlen-1] = @ 66-6-6-161+1=1

---= ms/mb/ D

(A) 1 (U) 1/x (Q) 1 (C) .7x - c(m)= a/m < 1x تأخذا لينكل لمقابل تأخذ الجزء الموجب إهاسا " / [Jul 20 = 1] [Janler [. [] [] [] []]]] = (-= (X /-=

元(い)大(山)神(山) 大一(月) اسان + درس = (سا) ؛ لكا ـ: الداله فرديه

jop = (σ/ρ+σ/ξ*) =-

ا تألك دما

and with a - 1 - 1 (1) س تتغريمعدل ثابت. (٩) هل من تتغريمعدل ثابة. فردنه.

(١١) هل ما تتغرينف معدل س فردين ا من ساوى المعدلاس. ms p= ms = 0+0p= 0 19: 1

- اثابت عمر متغير بمعدل ثابت من على = كابت : من تتغير عمر لا ثابت

(١) - وهم المحمد على المان - : م تغر عدل خلف سر تغرس

1618mm==3510=d13 ١ = ١٥٠٥ ناتيم

الحل: وقع الماغ (١١) .. الآنة طاع + ها = طائع مَرَّعُ = وَلَمَا قَالًا عَلَى (1) $\frac{2\omega_{S}}{2s} = \frac{2\omega_{S}}{2s} \div \frac{2\omega_{S}}{2s} = \frac{2\omega_{S}}{2s$ ن كني = عقاع طاع في ند 7 = 2 1 x 2 1 6 1 5 5 = 7 0 5

() हिल्म ख्यादिक निर्माण लिक्ट्ट अप्रता ما=س- ۱۱ لوس عد نقطه عليه اهرائي السين = ٢

الحل اعدس= ٢ عص=١١- لو؟

 $\frac{2\omega}{2} = 7\omega^2 - \frac{1}{2} = 7\chi^2 - \frac{1}{2} = 9$ مادله لماس: <u>ص-ها</u>= م

w-1+1/60 = 7 w -7

a-1+ 11/63=70-L on-1m + 1/160 - 1= -معادله العودى: مل-۸+ المو = ٢

: 700+ w+3062-37=-٤ فى الشكل المقابل: يوخ ومتعل قرسوم داخل مكث قالم الراويه ٢ س و س ح

ومتاوى الاقسر عمد ١٠٠١ ماهي آئبر ماهي للمتعلق 1 कंट्रक्मा मर्वम में उर्देश का रिक्टि ग्रम AUSNNOOP (1) w_1= w:

10-1) wc = 00 X wr = Juli- huslm2-1=10 - 100-000=1 مراء ، سائے بالتعوصم فی ۱۱۱ w=1-7=4 + 7=-3<. ای م (در آبر ما مکم)

لاصطاء ع من عود وهدوود

اذا كانت د داله قابله للأشتقامه ومعرفه لحيم فيم س الحقيقية والحالكمانين (1) c/cm) = 9007 cm 12063 1/2(1)=1 = (1)5(1)=11

mのたるら=(m)らい:1 ¿(1)=r → r=9+0 (1) · ~+00 = 100% 1010+PC=11 - 11=1)3: بحل لمعادليثر ١١١) ١٥١ ع=١١٢٥٥

: c(-v)= 71m2-Lm ·· (い)= f (いいとし= film2m) = 3で7-4の7+ご

1V = 0.2 (0.12) :-N= /(3 2 2 2 2 2 2 2) 2 - 1/ ハーーでしょってっしり

(C+1-1)-(Cc+N-17)= 1.= = C-CC+N= IN

1 أومبر / أس-1/ 2m والمت طعوان

nz(1=m) f + mz (1+mz) = mz | 1-m | f [mr-2m2] + [[cm2-nr] = $= (9 - \frac{2}{7}) - (10 - \frac{2}{60}) + (\frac{2}{7} - 9) =$ -7,0 =

> ٧ في الشكل للمقايل 2+00+00+001=(v-1)

من من دواست سم الامرائي السن للنقطيتيرم) مر يعض 16Ker-10+ 100-492

اللي يرم الرهمانقطي الني إلي العظم والصغرى للرالى . ي دُرس) = . シナいしてもいりとこしいう وهامعادلهم لدرجه إشامنه Pr-UEVIOR- = PE-CV IU- = 0 :

PF5/120- 2PT-90/17401-=

 أوجد العيم القصوى المعلقه للراله [[(-] 30m (D m1-= (0-)) cro) のラーメのり・10か=(0-)5:以 درس) = - ع راه " [۱-س] = -

1/2 = 1 D1 = (1) > 1 -= (.))

@اذاكام سم = ماسمياس. ocho = onlowo : : ! ي سامة ع ماء س بالاشتقام ردانه = دوانه و x خ = اسه + مه

بالاشتقام مرة أضرى の十四十四十二一つかっ アくして-="00"+"のい 2 man=7 d12 → 015=2000 = ma"+100 =- 500

・・ つめ、ナかるの・・

المريحيات الشاكية

الاثنين 3 من يونيو 2024 م







استاتيكا..للثانوية العامة

ا ذا قصيب غير منتظم وزنه (و) وطوله - ١٥٠ يرتكز في وضعى اختر على وتدسيره ، ك بحث كام اه = ١٠٠٠ ن ع على الوصط الدالقصيب لكوم على وشله الدوداي 16 اذا علمه ما ثقل فدرة ٢٠ يكوشم وتكون على وهله الدودام حول ح ا دُاعلورسم ا ثَعُل مُدرة ٧٠ ينوشم أوحدوزهم القصيب ونقطه تأشرالوزسر.

: لفضي على وشاع زندو/ام عول ی : ۱٠=٠

11) 4.xr= (m-1-1) = -7x,7 (1)

القَمِيْهِ على وسُل الدورابه حول ع ندرى= منر ، عمد. (c) C-XV =-- VX9: الله به ال m/=a/5-15.6 15. = m-1..

1.=0 ← 90=18...

-. Ve=. VXV. = 9 V -- ? م العدد صفيه م منعه عدا (٢) مربعه الشكل طول ضلع ٢٠ ووزنيل ٢٠٠٠، م معلقه بمسمار أفقى عند ٢ بحيث مكوس مستواها رأسيا فاذا الثرعلى لصفيمه ازدواع مصارع مه ١٠٠٠م أوجد في وضع التوازم ميل أن على الرأسى (ذا علم امروز مر الصفيمه يؤثرنى نقطه تقاطع

القطرسي . ंक्रा

القوتام سى مدة تكونام ازدوا FA 2-- = V: وهذا الازدواع شريه مع الازدواع المعض (---) 7---- = NPX7--: SV1 = PP (1. = NP -ناط= برين ع و= مع الم المديمل عا براسي بزاوس وع ٥ د قل لابد أم يكوم رأسى

افترالاجابه لعجمه: ٣) في الشكل المقابل. who eleipy, Kisi نعاني فالمجيع العيارات الدُّسِّ محمه عامرا و VEP / = 9 (4) (WF)+1 = / (P) dleps=1 (2) dless= Vor (0) الحل: بتمليل تر : و= رُحِمَال = ر م و١ = ١١ عال = ٥٠ - ١٠٠ デートノーン あらばいから

(٤) في إلمسكل المقابل: وترك ٢٨ 1919MF3 على وشله الحركه فعام (A) W= 1 mein 2 p= -40 (ع) مُ = - 1 يتوسر) ل = . ۴ . (a) مُ = - ٦ . (b) مُ = - ٦ . (c) (c) N= 17 men 5 0 =-4 الحل: مراكسكما: حمد مدوم مردو サーダトケーエンハメルトニ ٠٠٠ - الله على عبر :- مالك = سران - ... V= /2+(70)= ((MF)+(M) نه تر = ١٦٠ ينوس عرالا = ٣٠٠

٥) في الشكل المقابل: المورد ١٠٠٠ ينوتم القياس الحبري لعزم القوة في صول

لقطه و ساوی ... متوتس، م 0.-PVP--(D) PVP---(U) 0.-(P) アナ いたはい・ナディー (つ) بْكَلِيلْ لِمْقُوَّةً 🕜 🖈 عود -- عملا X ۲ 1.101 - 4×1.101.-7 x 4 x c .. - c x 6 x c .. - = = -.. با ٣٠ - ٠٠ نيوتسر . سر .

(٦) قَمْنِ مُسَغَمِ لِسَنْد مِي مستوى رأمي بطرفه العلوى على حائل رأسي أطلب ويطمنه الفلى على مستوى أفقى ٩٠٨ ومعامل الاجتفاله السكوى بينه وسيرلقفسان فاله ظل الزاويد الى يصنع القضب مع المغم عندما تلون على وشك الانزلاق صعوا" ---= by6/ne (8) 7 (0) 7 (4) F7 WE (c) sich الحل: ٧٠ = ١٨١ 9 = 15 99 = مسغر ولالمناوس بمعلاماه عمارالو و بدلا مِناه = ٢، ٢ ٢ له ما ه م ١٠٠٠ و

7=016 - 1 = 310 = 7 (V) اذا كانت قرار مر ١١١٥م ال = ويتوتم ع= ٣ تبوتم قام و و --form? (2) { NIC! (2) {N! (1) {c!(A) الحل: ١٠٠١ > ٢ خام + ٦=٩,-٩) 1=10 - (N=0=7: 16 8= 9,-9,=4=9-0

= 40 = 1 = 40 = 11/1

をx 416=1xをx206=3x2006

(٨) لؤ الموتاء في = عسر ٢٠٠٠ En = 3mn - 70m & bisdam سيت ټالعاد (۹ د ی) د ۲ (۱۹۱۱) فالرنقطة تأشر المحملة ها ---(114(0) (4) (((o) (P) C(1(4) (7) (4) (7)0) (4(5) (3)0) 16(1)b : PR

ح تقم (آل بيسب ١:١ سرلافل مين مرب = ١٩٥ 0-= (1/1/2) 2 1/4/2) = -0

 $\sigma = \left(\frac{1X1+3X_0}{1+3} \left(\frac{4X1+bX_0}{1+3}\right)\right)$ (VIT) =

ع في الشكل المقايل

تؤثر القوة ١١٠ مي ٤٦ فاسطر المقوة بالشيه لنقطه (و) ساوى---(4) -- 3 mm + - 4 cm (a) - 4 - 202 - - 0 3 . (٠ د و ۱ ۱ ع ١ و د ٠ د ١١٠٠٠) (0-(ELT)=P-5=5P ~ 1195 11 = 10+17+0) = 015 EN = en 1921 = 11/3 x (7) = 01/3 (1--(1/1)=(0-(8(4))==

. Je = 7 x en = 10+ + 1mg -=

1) lildiser = 6 m +3 on -3 نؤر في (١١)١٤) وكاسمرتبه عرم وم حول محور لصادات اوى ٧ وجرات 1-(2) 1 (0) 7-(4) 1 (1) 15 x 5 = 7 x 5 قر = سر صر ع 1- 8 0

1=0+7=0++ no V=m (1+0+) :-(١) اذا كانت صلى على فر = سم + مه ينهمن 1401)= S Til B (CCM) P Cup up p (1(1)= po : € (1(g-)=P-s=SP Sq = 92 x €x = (-7)1) χ(1)1) = (-1-1) = = - 43 و مُلْعُلُ قِيرٌ بِمُعْفُ أَنَّ Er= 12 . 12-=p2:

(٢) إذا كاسقوة لاحتكاله بسلون بنما ي = . ٦ ينوسر) قوة رد لفعل المحصل = ١٠٠ نبوته غاير معامل الدحتكال ليكوني... (1) \$\frac{17}{2} (0) \frac{9}{17} (0) \frac{5}{2} (1) 「(ア)よりートー(11)トラーー(ナーア) بالربع: ١٠٠٠ ع ١٠٠٠ ٢٦ ع ١٠٠٠ アーノアー ハーノー من ع = ١٠ = ١٠ الانطان موة الاحتفالة ١٢ ع

(١٢) إذا كام وقرا = ٣ قرم هما قوتا إدواع : Lile & MECEPT らりできょうかがしている」のでは

1 (Tho=502 (7= DU

قام وم = -- ينوتم.

الحل: نرم سرك آه م

56 = م 5 ح =

510 X5 =

(١٥) في الشفل المقابل:

ادا کام نحوع عزی ل ک

العَوْمَيْرِ فِي } تنوسَر جول 2= معز

19) 0,1 (U)07,7 (a) 3 (C) T

Sz= + - en XO3) + FXO1=.

en = \frac{7 \land 10,1}{00,2} = 3 \frac{1}{10} \frac{1}{10} = 3 \frac{1

اذاكام آما قض خفف قتريم أنفنا فام

يا ورء ورجم ينوس ع الع و مرجم اليوسة

عاور = ١٠ نبو سرح له = ١١ نبوس

د) وم ١٧٠ توسم ١ له= ١٠ ينوسم

(1) = N+10=0+N=1/7 (1)

39= 01X F+71 X01-10 XV7=.

1.20 = 061= 61. =

1/2 = 10 + 1=1/3 → 6/2 = 1/1

بالتقويم في (١١

. اکل (۵)

(١٦) في الشكل المقابل:

الماصدة و بشكل هم

سراسي منظم

delighen .37

اذا كانت لعنوى

المعطاه فتزنه

ممالقوى.

نرم أعده هم حول

الحل

glu 61 = --- nem

بأخذ العزوم حول ٥ مكى شلاسك المودد

40 QN = QL = 3X /2 = -2/7

صله مقا بل للزاوي به في ٨ لِعَالمُ

٩٠ ٥٠ لام لعوى متنزيد.

F19 --- = 12 FVC.

- : مرا = سا ينوسر.

٥٥=-١٤١ قط غيرانيك فالراسي

(A) ورد دانوتم اله = 1 نوسم

U FIF

(9) rm-cm (u) rm-4em (١٧) جم وزنه ١٠ ئ. كم فوجنوع على مستولا 10) 71 m- 10m (c)-1m+ 40m منه بيل على الدمق براوس الأثرة على الجم قدة في اتما ، فط الدمل اللي: ١٠١٠ قبر = ٣قر فوتا ازدواج = 70,= -40, = 0,= 70, للبيوى فيعلمة علىوشك الحركه إلى = c1 = - 4 (3m1-70m)=- [m7+70m اعلى المعتوى. أوجد مقدار هذه لعوة اذاكاء معامل الاجتفال ليوى سم (١٤) في الشكل المقايل (١٤)

الجم والم عوى إلى . T. Epg=1 =-1119 740= 61=30+64.7=700+1X3

= \$ XOF +0 = 13.3. (١٨) القوى الموفرى ما الكل عقاره بالنوس وتؤثر على قض مَفف إلا أست أن

القضيا في طاله اتنوان 1,911 1151/1

الل : نرم مد عوده مع قطعل ١٠١٦ = an = 13 x7 = 747 (Klew+) (١٠١٠) لكونام ارْدواع V--= 1X1-= 18 (ده) ده) شو نامازدو! ۹ co-= 1 X co- = 6. (جهر د دواج الموناما زدواج 11/1-= ENL X GAS-= 48.

* 2+ c2+18= Jest 81 = 12/2= jup=(11~-)+(0.+V.-= ن المحوس منزنه.

(١٩) قوتا مر متوازرتا مروفي نف لا تجاه هرية ٣٠ نيوسم) وم = ٥٠ نيوسم تؤثرانم عند التقطيس على على الترسيد في عن على التقطيس اذا تَرَكُّ الْفَوَةُ قَمْ، قواز س لنفي إصافه ٨ على إلى أوصل الله P1- (2) 1- (0) PV(- (4): 1- (P) . रिस्किक र्रे मिल के किया है कि عَبل بَعرك لِمقوة ٤ .٥٧٥٥ = ٣٠٩٠ 000=7(1-00)=-7-400

F76,1= 41,0-1-= 0P -عَدْ قُرِلُ الْعُونَ فِينَ ؛ نَامِنُ لَمْ عُمْ = -0x00= -7x90 = · 0(00-00)=7(90+00) 0(00+000-00)=7(0,77-00) 0 (0,47+1 - aa) = 0, WI+TED 0X0,03 -0, VAI = 100 10=AA - SON=E.

: NUC = ~ 7 - DUC = 0,4 7

6, X-219--7X-219+-1X-319= نه المصله تقرك مامنه ٥٠٠

المريحات الشاكبة

الاثنين 3 من يونيو 2024 م

(10)





دىنامىكا..للثانوية العامة

المعادلاً ١٠٥ آلم مقل قدرها ١٩٦١) أوهد 150: <= 186713 والحركه قبل سقوط الحم: D el = No -sel _sel_sel=10 991X1-0-9,1X1-0 = = 1,579 \$.692,0=\frac{907,1}{9,0}=10=1 • عركمالح عندسقول الحبم

رأساً لاسفل بعله منتظمه مقدار قوة رفع المواد المؤثرة على المنتضاد بالثقل الليلوجرا وادًا عَلَى مسالمهاد عبم لیلیت ۲۰ جم عیدما الآع. عليما موس منالا أوع المافه سم للنضاد واكبم المنفعيل عنه بعد theestably me wil ?

3. V-= 10-1-0= slipidal ೨೮ =№-5೮ ::

- V-=967,1-9,AXV. =

C177, EM-=> = والماغة الق يقطع المنعاد

س كفه فعل الحم عنى ٧٠ - ١٠ J=N (E1789 = E

= P/3 X12+ 5 X-43/4 (17)

= 31-31= que أىأن المنفاد بقراه بقعم منتغم إلى الم يسلم

ثم بعود للنقص الق عدها قط الجم بعد مرور ٢٠ ثانها • مرته الحبم المنفعيل: المالح المالة تنع عا عمر عا 0=3. N+3 2 N3 = P3X = + 5 XMP(=)

= 3/+3=307 ١١١١ الماقة ع ١٥٠٥ ع رة وا مَلْلَةُ مِ وَاعْدُ (٢) تَأْسَرُ لَلا لَا قَوِى هَا 1= 3pm-4pm

En = 0 6 on - 4 6 m En= -7 bm + bom أوجد قيمه مجله فيم وعس مقداره وا يُحاهد علماً يام

سم) من منكا ومرة متعاميم 一般: で=で,+の,+でり

mel + mel = - 79

Del=10 : = 0=(m+m+)e):

できていることと

: Q=197=1/1=4/2

١-= = = = = = الله : : B= 071°

المات سَكَالِم مِواجِدُ (٣) الوهدة وكام مركه سرعية でもしいいいいいいいいいいいいいいいいいい

سر مبره وجره اب عسم ساتكطداغا دراك سيالنا العَوة المؤثرة على هذا الجسم

الي و تعطى مم العلاق 6 = 0 m. ~(U+NPc)= ==== idd en = 10 = 1/4 ~ (0+ nbc)= ~0 29n+U=0

ع الله عنه عنه الله ى فط عقم وكانت كلك عبدأى كخطه زمسه ساوى اع و ۱۲۸۶) عرام و کام سقالعالموس متهازامهم m ûp m(nc+cn) = 6 مدة أات موازى للخط الم عقم) م لزمر بالثانية ف لما فه بالسنمير المولاد(١) عبه كمركه (١١) عبه (٥) معار القوة المؤثره على الحم عد ما ١٨ = ٤

180: 3= 20 = (2017)m か(いり)(コルナン) で (ハルナリハナン) で

= en = 20 = (r/n+1)m

2= N is ور = (١٠+٤٢١٦) س ~ 1/5 : en=31 c/m.

(٥) اثرة قرة ٥، ١٣٠٠ على جسم السركللة ع الم مسرنا مركب سر نقطه أصل

(و) على فط ميقهم أوهد

(۱) کی عدما ۱۱ ج کاسکا (٥) ف عندماسيم كالساعلا بأم وم يومرة المنوش. الل: .وم: له عد 1. 3= [a 2 = / 2/4/4/5] 24 (N = + (N =) = CIP 7 = 2+ ==

إعداد - عبد الله وجدى

٠٠٠ ف = رام ع دم NS(N=+CN=)) = 0 [\(\frac{1}{4} + \frac{1}{4} \frac{1}{4} \] =

(٦) اثرة قوة قم على عب عايمًا لم الما مثل الم نقطه أصل الوااعلى الخط 7+00=12 No Kg nee 1 مین س لعد الحب عمر «و» مق مالمتر ، ورا النوس أول: ١١) سرعد الجم عندما (١) ازامه لجم ف عندما Ten 3= P913 الحل: وع عن الحل اعاده عدد ۱(م) マニのやナブ : Jacou = 5323

[64]= L2/1+m0)

(5 = [m1+ m 0] (.3+37)= = = 3 3= 171 :3 = + 1/101=1V3 9=6=0 132= jaco [43] = [(00+1/20 17 = [3-07+2.0] = VI 27+6~6= 5 ·= VI - and + ano 50- (L=0-

سرعما الله الله فدرها- الأ

وسر موضه ببعد ۳ أمتارى الاتجاه الموجِب مس نقطه ثابته على الخط المستقم . ويث كانت a = 14NC = قاومدس عند لخطان الغدام السرعه. Es = a : 181 = [azn=] 23 (- ns (1+NC)) (+ & = [N+CN]. E=0-N+0N $\frac{\sigma_{S}}{\sigma_{S}} = \frac{\delta}{\delta}$ عندالفدام السرعه (2 4 - 1) 24 = / 20 上の= 「「いっちられれれ」 L+ nc-chf+ 1 = a. 1 = 4 + 5 - 2 + 4 = 0

المرهات اللماكية

الاثنين 3 من يونيو 2024 م







اء..للثانوية العامة

تخير الأجابة الصحيحة

1 في التفاعل CaCO_{3(S)}=CaO_(s)+CO_{2(g)} يسير التفاعل قرب نهايته بسبب: أ-إرتفاع درجة الحرارة. ب-CaCO أكثر إستقرار من CaCO أكثر ج- لايمكن تفكك CaO د- أنفصال CO2 باستمرار.

ين التفاعل الكيميائي A = B سيكون النظام في A = Bحالة أتزان عندما:

أيتحول A بالكامل إلى B. ب- %50 من يتحول إلى B.

 $A \rightarrow B$ متساویان $A \rightarrow B$ متساویان د- 10% فقط من A يتحول إلى B.

5- في التفاعل الكيميائي المتزن التالي: $N_{2(g)} + 3H_{2(g)} = 2NH_{3(g)}$

أ تتفاعل أحجام متساوية من N2,H2 . ب تتفاعل كتل متساوية من N2.H2 . ج-التفاعل توقف بعد الوصول لحالة الأتزان. د- تتكون كمية من النشادر مساوية الكمية التي تتحلل

7- في التفاعل الأفتراضي التالى:

A + B = AB

طاقة المواد المتفاعلة = 40Kj وطاقة النواتج=60Kj وطاقة التنشيط للتفاعل العكسي 100Ki وبالتالي فإن طاقة التنشيط للتفاعل الطردي. . 10Kj-4 . 40Kj -₹ . 20Kj-4 . 120Kj-1

9-تم أجراء تفاعل في وجود عامل حفاز وعند زيادة كمية العامل الحفاز إلى الضعف أي مما يلي ينطبق على معدل التفاعل:

> أيزداد إلى الضعف. ج ينخفض إلى النصف . ديزداد ثلاث مرات.

11- التفاعل التالي له قيمتان لثابت الاتواني عند درجتى حرارة مختلفتين:

 $A_2 + B_2 \leftrightarrow 2AB \text{ K}_C = 50 \text{ at } 488 \circ \text{C}$ $A_2 + B_2 \leftrightarrow 2AB K_C = 67 \text{ at } 850 \circ C$

2 في التفاعل المتزن الآتي:

 $N_2H_{4(g)}=N_{2(g)}+2H_{2(g)}+$ Heat إذا علمت أن N2H4=0.1M, [H2]=0.2M فيكون [N2H4] فيكون عند رفع درجة الحرارة يساوى:

. 0.2M -4 . 0.08M -. 0.1M -3 . 0.3М -₹

4-في التفاعل التالي:

 $A_{2(g)} + B_{2(g)} = 2AB_{(g)}$ إذا كان معدل تكون غاز AB (25°C) يساوى 3L/SeC عند فع درجة الحرارة للتفاعل (£45°) فإن معدل تكون غاز AB

9L/Sec-1. 5.4L/Sec - 7. 6L/Sec-4. 12L/Sec-1

6- في التفاعل المتزن التالي $4NH_{3(g)}+3O_{2(g)}=2N_{2(g)}+6H_2O_{(v)}$

عندإضافة قليل من خليط $(O_{2(g)} + 2N_{2(g)})$ للتفاعل المتزن السابق فإن ينشط في الأتجاه : أ-الطردي ويزداد [NH3] . <u>ب العكسى ويقل [O2] .</u>

ج-العكسى ويزداد [NH3]. د-الطردي ويقل [N2] .

8-أضيف محلول قيمة POH له تساوى 11 إلى دليلين Y,X فلوحظ الأتي: X عديم اللون و Y أحمر اللون فإن الدليلين LAS Y.X

الأختيارات الدليل ٢ الدليل X ميثيل برتقالي فينولفثالين (1 فينولفثالين البروموثيمول (4 عباد الشمس ميثيل برتقالي (3 البروموثيمول عباد الشمس (4

10-إذا علمت أن تركيز محلول الميثيل أمين CH3NH عند C و في PH=9 فإن Kh له عند PH=9 فان Kh له عند نفس درجة الحرارة تساوى:

> 2x10⁻⁹-4.47x10-5-7 2.5x10⁻¹⁰-3

2.5x10⁻¹⁸-1

يمكن تقليل B2 عن طريق: أ-التسخين ب- ازالة A2 ج-اضافة AB د-التبريد

13-التفاعل التالي:

 $A_2 + Y_2 \leftrightarrow 2AY$ يحدث عند درجتى حرارة مختلفتين كما هو موضح في الجدول التالي. و التفاعل طارد للحرارة فان قيمة

| درجه انحراره | N C |
|--------------|--------------|
| 700°C | 100 |
| 250°C | X |
| چ- 100 د- 20 | أ- 160 ب- 80 |

15-اذا كانت قيمة Kc=10 للتفاعل المتزن التالي: $4A+2B\leftrightarrow 4C$

> فان قيمة ثابت الاتزان للتفاعل التالى: 2C↔2A+B تساوى 0.316-ب-0.01 5-1.0 0.2-3

17 بمعلومية ثوابت الاتزان للتفاعلات التالية: $4Cu+O_2=2Cu_2O$, $K_C=X$ $2CuO = Cu_2O + 1/2O_2$, $K_C = Y$ فان ثابت الاتزان للتفاعل التالي يساوي: 2Cu+O₂=2CuO

X1/2/Y -1 Y1/2 / X --YX^{1/2} -ε XY^{1/2} -3

19-التفاعل التالي في حالة اتزان عند € 450 : CaCO₃ \leftrightarrow CaO+CO₂ اذا كانت Pco2=0.0155 atm فان الم الماوي :

0.0155 -0.0821-4 155-2

2.61x10-4-1 21 في النظام المتزن التالي: C+CO = 2COK_{P1}=0.0325

 $K_2CO_3 + 2H_2O \leftrightarrow 2K^+ + 2OH^- + H_2CO_3$ عند اضافة قطرات من محلول CACL2 اليه فان النظام يسير في الاتجاه:

> ا- الطردي و تزداد ذوباتية K2CO3 ب-الطردى و تقل ذوبانية K2CO3 ج- العكسى و تزداد ذوبانية K2CO3 د-العكسى و تقل ذوبانية K2CO3

12 في النظام المتزن التالى:

14-أذا علمت أن ثابت التأين Ka لحمض ضعيف أحادي البروتون تساوى 5.1x10.6 و تركيزه 0.2M في محلول حجمه ML 200 فأن عدد المولات المفككة يساوى: 0.04x10⁻² mol-1.01x10⁻³ mol-5.05x10⁻² mol-7 2.02x10⁻³ mol-²

16-اذا علمت أن حاصل الإذابة لكبريتيد الخارصين K_{SP}=1x10⁻²¹ و الكتلة المولية (97 g\mol) عند درجة حرارة 25°C فان كتلة كبريتيد الخارصين التي تذوب في و 100 ع ماء نقى هي : 6.0344x10⁻¹⁰ g -

31.6x10⁻¹² g - -2x10⁻²¹g -E 3.067x10⁻¹⁰g-1

18- الضغوط الجزئية ل A . B . C . D للنظام الغازى: A+2B=C+3Dهى A=0.20 atm , B=0.10 atm , C=0.30atm

D=0.50 atm فان قيمة ثابت الاتزان تكون:

11.25 -18.75-4 5 - 6

3.75-1 20-الضغط الكلى للخليط التالي هو 10 atm $A + B \leftrightarrow 2C$

فاذا كانت الضغوط الجزئية عند الاتزان هي: : فان قيمة _{kp} كون A=2 atm , B=3 atm

64.51-1 0.60-7 0.833-4 4.17 -

ما هي قيمة KP للتفاعل التالي: $2CO = C + CO_2$ $K_{P2}=?$ 30.77-4 0.0325 -

23-التفاعل الانعكاسي التالي في حالة الاتزان: $2CO + O_2$ - Hhet $\leftrightarrow 2CO_2$

0.1802-1 1.05x10-3-7

كل ما يلى يسبب زيادة استهلاك غاز اول اكسيد الكربون ماعدا: الزيادة حجم الاناء ب تقليل تركيز ثاني اكسيد الكربون ج زيادة تركيز الاكسجين دخفض درجة حرارة التفاعل

25 في التفاعل التالي: $N_2+O_2 = 2NO - heat Ki$ اى من العوامل التالية تؤدى الى زيادة انتاج NO أزيادة درجة الحرارة بريادة الضغط ج تقليل درجة الحرارة د تقليل الضغط

27-المعادلة التالية تمثل نظاما في حالة اتزان: $PbCl_2 = Pb^{2+}+2Cl$ اى من التغييرات التالية يتم عند اضافة قطرات من نترات الزئيق 🛘 الى هذا النظام: أيقل معدل التفاعل العكسى و يزداد تركيز ايونات الرصاص 🔲 ب يزداد معدل التفاعل العكسى و يقل تركيز ايونات

جيزداد معدل التفاعل الطردى و يقللا تركيز ايونات ديقل معدل التفاعل الطردي و يزداد تركيز أيونات

30-باستخدام المعادلات التالية: H₂CO₃=HCO₃+H+ PK_a=6.4 $H_2PO_4^- = HPO_4^{-2} + H^+$ $PK_a=7.2$ HCN=CN+H+ PKa=9.2 HCOOH↔HCOO'+H+ PKa=3.7 فاذا علمت أن المحاليل متساوية التركيز .. فأي المحاليل التالية يحتوى على أعلى تركيز للهيدرونيوم 22 في الاتزان التالى: $ZnO + CO = CO_2 + Zn$, $\Delta H = -40kj$ كل ما يلى سيغير وضع الاتزان ما عدا: أ-اضافة قطعة من الخارصين ب زيادة درجة الحرارة ج-زيادة غاز اول اكسيد الكربون د-زيادة غاز ثاني اكسيد الكربون

> 24 في التفاعل: PCl₃+Cl₂ = PCl₅+Heat يمكن ازاحة موضع الاتزان الى اليمين من خلال: أزيادة درجة الحرارة ب-مضاعفة حجم الاناء ج-اضافة Cl₂ مع ثبوت الحجم د-اضافة و PCI مع ثبوت الحجم

26-تفاعل انعكاسي في حالة اتزان .. ماذا يحدث اذا تم تغيير أحد العوامل المؤثرة عليه أعزداد سرعة التفاعل الطردي و العكسى لتقليل تأثير هذا

ب تقل سرعة التفاعل الطردى و العكسى لتقليل تأثير هذا 0.105 M-7

إعداد - على عزت

ج-تتغير سرعة أحد التفاعلين فقط لتقليل تأثير هذا العامل د-لا يزاح التفاعل في أي من الاتجاهين الطردي و العكسي

> 28-عند اضافة محلول كلوريد الأمونيوم الى محلول هيدروكسيد الامونيوم: أيزداد تفكك NH4OH ب تقل قيمة POH ج يقل تركيز - OH ديزداد تركيز +NH4 و OH

29-يمكن تطبيق قانون اوستفالد و قانون فعل الكتلة على : CH₃COOH 0.1 M -NaOH 0.2 M --CH3COOH 100%-2 HCl 0.1 M -3

31-عدد أيونات الهيدرونيوم الموجودة في 1 ml من الماء النقى غد ℃25 يساوى: 6.02x10¹³ -

6.02x10²⁰-6.02x10⁷-7 6.02x10¹⁰-1 HCOOH-HCN--H2PO4-E H2CO3-4

32-اذا كان تركيز أيونات الفضة في محلول مشبع من كبريتات الفضة = يونات الفضة في محلول مشبع من كبريتات الفضة = 2.8x10⁻² mol\L ما هي قيمة حاصل الإذابة لكبريتات الفضة 8.78x10-5-1

5.05x10⁻⁶-4 4.1x10⁻⁶-7 1.097x10⁻⁵-1

34-لتر من حمض الهيدروكلوريك الأس الهيدروجيني له = 1 أضيف الى لتر من هيدروكسيد الصوديوم الأس الهيدروجيني له = 11 ما قيمة PH لهذا

1.703-1 0.996 - 7. 1.8 - 1.3 -

36-الرقم الهيدروجيني لمحلول M 0.10 لقاعدة ضعيفة هو 9.82 ما هو Kb لهذه القاعدة 4.4x10⁻⁸-1 2.1x10-4-4 8.8x10⁻⁸-z 6.6x10⁻⁴-4

38-أي مما يلي يكون صحيحا عند اضافة حجوم و تركيزات متساوية من محلول الصودا الكاوية الى محلول حمض الهيدروكلوريك أخرداد قيمة PHتصل بالضرورة الى 7 ب تقل قيمة PH و تصل بالضرورة الى 7 ج-تزيد قيمة PHو قد تصل الى 7 د تقل قيمة PH و قد تصل الى 7

41-المحلول الذي يزيد فيه تركيز أيون الهيدرونيوم عن (Kw)1/2 هو FeSO₄₋₁ NaNO₃₋ K2CO3-E KCl-3

33-ما تركيز أيون الهيدرونيوم الناتج عن خلط 150 ml من حمض الهيدروكلوريك M 0.2 M مع 250 ml من حمض النيتريك 0.3 M 0.18 M -0.2625 M-4

35 باذابة 10⁻³ من Ba(OH) في لتر واحد من الماء عند في لتر واحد من الماء عند 25°C يكون الرقم الهيدروجيني للمحلول الناتج هو:

1.3-3 2.7-7 12.7-4 11.3 -1

0.58 M-4

37-أي من المحاليل المائية التالية يحتوى على أعلى -OH أ- 500ml من الماء النقى ب. محلول HNO₃ 1x10⁻⁴ M ج محلول قيمة POH له 12.0 د محلول قيمة PH له 3.0

39-احسب التغيير في قيمة PH للماء النقى اذا اضيف 0.04 mol من حمض الأسيتيك الى حجم معين منه حتى يصبح حجم المحلول حتى يصبح حجم المحلول 200 ml علما بأن ثابت تأين حمض الأسيتيك هو 1.8x10-5 ايزداد بمقدار 2.7 ب يقل بمقدار 2.7 جيزيد بمقدار 4.3

ديقل بمقدار 4.3

3x10⁻³ -7

40-المحلول الذي لا يمكنه التمييز بين الميئيل البرتقالي و عباد الشمس هو NH₄CL-Na2SO4-E CH3COONH4-3

42-اذا كان حاصل الاذابة للملح Mg3(po4)2 يساوي 1.08x10-13 فما قيمة [Mg +2] في المحلول المشبع منها مقدرة بالمولر 1x10⁻²-1 1x10⁻³-

3x10-6 -1

الأسئلة المقالية:-1-أحسب درجة أذابة ملح هيدروكسيد الباريوم Ba(OH)2 اذا علمت أن

 $(K_{Sp} = 1.57 \times 10^{-9})$ ب ماذا يحدث لدرجة الإذابة عند إضافة محلول يوديدات البوتاسيوم إلى المحلول السابق.

2 خليط من غازى N2H4, NO2 في حالة أتزان عند 25°C حسب المعادلة التالية:

 $N_2H_{4(g)} = 2NO_{2(g)}$ الضغط الكلى المؤثر على التفاعل عند الأتزان هو 0.844atm والضغط الجزئي لغاز N2H4 هو 0.5625 atm أحسب ثابت الأتزان Kp لهذا التفاعل

أجابات الأختيارات

| 7-6 | 15 | 1-4 | 7-3 | 1-2 | 7] |
|------------|------|-------------|-------------|------------|------|
| 1-12 | 1-11 | <u>110</u> | 49 | 1-8 | 1-7 |
| 18 ب | 1-17 | <u>7-16</u> | 1-15 | 414 | 1-13 |
| 24-ج | 1-23 | 1-22 | <u>+21</u> | 20 ب | 1-19 |
| -30 | 1-29 | 28-ج | 1-27 | 26-ج | 1-25 |
| 1-36 | 1-35 | 1-34 | <u></u> 433 | 132 | 1-31 |
| 7_17 | 141 | 140 | 130 | 138 | 137 |



المراهات اللماكية





أحياء..للثانوية العامة

ملحظات وفنيات هااالمة في المناعة

١-كل مناعة تركيبية هي مناعة موروثة لوجود تراكيب مناعية موجودة اصلا مثل الجدار الخلوى

٢-ارتفاع تركيز المستقبلات في النبات دليل على نجاح ميكروب في الدخول الى النبات ٢- لا تتكون التيلوزات الا في حالة وصول الميكروب الى النسيج الوعائي للنبات (اوعية وقصيبات) وتؤثر على عملية النقل فقط في الوعاء المصاب ٤-اخر خطوات الاستجابة المناعية في النبات (تعزيز

وتقوية أليات الدفاع في النبات ٥-يعتبر الطحال مقبرة خلايا لادم الحمراء ج الانه يحلل كرات الدم الحمراء المسنة الى عناصرها الاولية الحديد الذي يتجه لنخاع العظام لتكوين خلايا دم حمراء

أ-للعقد الليفاوية اوعية واردة عديدة ووعاء صادر واحد ج أ- لحجز الليمف وبقاؤه فترة كافية لتنقيته

وتصفيته والقضاء على الميكروبات ب-ضمان دخول الليمف من جميع انجاء العقدة وبها صمام يمنع رجوع الليمف ٧-علل خلايا الدم البيضاء عمر ها قصير جالانها تقوم بابتلاع الميكروبات وتراكم السموم

بداخلها فتموت بعد فترة او تقوم بالانتحار الذاتي ٨-المتتممات عبارة عن سلسلة من ٢٠ بروتين في

للازما الدم من مكونات المناعة الفطرية يفرزها الكبد في صورة غير نشطة وتنشط عند ارتباطها بالاجسام المضادة وتتمم عمل الخلايا البعمية في ابتلاع

• ١ - انواع خلايا الدم البيضاء ١-الخلايا القاعدية محببة من مكونات المناعة الفطرية

وخط الدفاع الثاني (اثناء الالتهاب) تفرز الهيبارين (مانعة للتجلط) والهستامين (مولد الالتهاب) ٢- الخلايا الحامضية محببة من مكونات المناعة الفطرية وخط الدفاع الثاني (اثناء الالتهاب) لها دور في امر اض احساسية والتخلص من انتيجينات الاجسام

٣- الخلايا المتعادلة محببة من مكونات المناعة الفطرية وخط الدفاع الثاني (اثناء الالتهاب) الدفاع عن الجسم بالبلعمة وافراز انزيمات قوية محللة ٤- وحيدة النواة غير محببة تتحول الي بلعمية وقت

١١-الخلايا البائية غير نشطة تكون اجسام مضادة بنسبة قليلة وعندما تنشط بالخلايا التائية المساعدة (الانترليوكينات او السيتوكينات) تتحول الي الخايا

البلازمية تنتج اجسام مضادة بنسبة كبيرة وخلايا الذاكرة كامنة لحين تجدد الاصابة الثانية والاستجابة

١٢-المناعة الطبيعية العرق سائل ملحى يمنع تكاثر البكتريا ويجعل الميكروب يفقد الماء بالاسموزية ١٢-الخلايا الصارية والخلايا القاعدية يفرزان الهستامين ويجذبان (الخلايا البلعمية والمتعادلة ووحيدة

٤ أ الخلايا البلعمية تفرز البيروجينات التي تحفز الدماغ على رفع حرارة الجسم فتحدث الحمى التي تقلل تكاثر ونمو الميكروبات

١٥-عدد الروابط الكميائية في الجسم المضاد اربعة روابط (تساهمية داخل الحمض الاميني نفسه – ببتيدية بين الاحماض الامينية لتكوين السلاسل – وهيدر وجنية بين السلاسل البروتينية لتكوين البروتين- روابط كبريتيدية ثنائية بين السلاسل الثقيلة وبعضها وبين الثقيلة والخفيفة

١٦-لا توجد روابط كبريتيدية بين السلاسل الخفيفة

١٧-الجسم المضاد الواحد متخصص ويرتبط بانتجين واحد (ماعدا IgM -) بينما الانتجين الواحد له اكثر من موقع ارتباط ويرتبط باكثر من انتجين ١٨- انزيمات نزع السمية في النبات تشبه عمل الاجسام المضادة بالتعادل \ الوقف دون قتل الميكروب ١٩- دورالخلايا البلعمية النهائي في (التلازن والترسيب والتحلل وابطال مفعول السموم) ٢٠ - دور المتتممات (تشترك) في التحلل وابطال

مفعول السموم) ٢١-المضادات الحيوية الطبيعية تؤثر علي البكتريا فقط بينما المضادات الحيوية الصناعية تؤثر علي

٢٢- افضل طرق عمل الاجسام المضادة التلازن او الالصاق لان الجسم المضاد الواحد يرتبط باكثر من

٢٣-بينما اقل الطرق الفاعلية ونشاطاً هي التعادل لانها تحييد فقط للفيروس دون القضاء على الميكروب عن طريق منع التصاق الفيروس بالخلايا وكذلك منع تضاعف الفيروس تناسخه ببقاؤه داخل الخلايا المصابة ٢٤- ار شادات لحل المسائل

١-نسبة الخلايا الليمفاوية في خلايا الدم البيضاء من ٢٠: ٢٠ % (الربع اي نقسم خلايا الدم على على ٤ ٢-نسبة الخلايا البائية من اليمفاوية هي من (١٠: ١٥%) المتوسط ١٢,٥ % اقل عدد ١١% -واكبر عدد ١٥%

٣-نسبة الخلايا القاتلة الطبيعية من اليمفاوية هي من (٥: ١٠ %) المتوسط ٧٠ % اقل عدد ٥ % -واكبر

٢٥-مر احل الاصابة والمناعة

١-الميكروب خارجي (منع الدخول) خط دفاع اول ٢-الميكروب دخل الجسم (منع الانتشار) خط دفاع ثاني=الاستجابة بالالتهاب ٢- الميكروب دخل الجسم وانتشر بالدم (القضاء على المبكروب =خط دفاع ثالث =المناعة الخلطية بالاجسام المضادة B وخلايا ٤-الميكروب دخل الجسم واخترق الخلايا = خط دفاع ثالث =المناعة الخلوية بالخلايا التائية ٥-خلايا تمثل حلقة وصل بين المناعة الطبيعية المكتسبة =الخلايا القاتلة الطبيعية) خط دفاع ثاني

٦- الاستجابة النوعية للانتيجينات) ترسل اشارة الى الغدة التيموسية (CD8 عندما تقابل لخلايا التائية الميكروب لاول مرة وتتعرف على لانتجين بواسطة لتعمل على نضج وتمايز الخلايا التائية تحمل مستقبل الانتجين على الميكروب ١-تنشيط الخلايا البائية يتم بطريقتين أ-الانترليو كينات في المناعة الخلطية ١-السيتو كينات في المناعة الخلوية ٨-في المناعة الخلوية دور الخلايا البائية محدود بانتاج

اجسام مضادة تعمل بطريقة التعادل فقط لان الميكروب ٩- في الاستجابة الثانوية تكون سريعة وتقضى على الميكروب ولا تظهر الاعراض لان خلايا الذاكرة

تنقسم وتتمايز سريعا دون المرور بمرحلة التعرف

• ١-هام جداً في كل اصابة متكررة بنفس الميكروب تتجدد خلايا الذاكرة البائية والتائية وبذلك ممكن تعيش

١١-خطورة فيروس الايدز تكمن في كونه يهاجم الخلابا التائبة المساعدة (TH) لانه يحتوي على مستقبل (CD4) وبالتالي يهاجم الجهاز المناعي من خلال خلايا هامة جداً (في مرحلة التعرف والتنشيط في المناعة الخلطية والخلوية ولذلك يعمل علي تدمير الجهاز المناعى ونقص المناعة المكتسبة ١٢-الخلايا التائية المساعدة هي حلقة الوصل بين المناعة الخلوية والخلطية ١٢-الخلايا الصارية تربط خط الدفاع الاول بالثاني (

لانها توجد في النسيج الضام اسفل الجلد والاغشية ٤ ١-الخلايا البلعمية والقاتلة الطبيعية هي حلقة وصل بين خط الدفاع الثاني (المناعة الفطرية) وخط الدفاع

لثالث (المناعة المكتسبة) ١٥-الخلايا العارضة على سطحها انتيجينات الخلايا الليفاوية البائية والخلايا البلعمية الكبيرة ويحتويان علي بروتين التوافق النسيجي ١٦-الخلايا البلعمية يترتبط عملها وعددها

١٧ في التطعيم باللقاح يحقن الشخص بميكروب ميت او اجزاء منه او ضعيف ليحفز الجهاز المناعي لتكوين جسام مضادة خلايا ذاكرة بائية تبقي في الدم وتقاوم الاصابة الجديدة فيما بعد دور وقائي مفعوله بطئ ولكن تدوم لفترة زمنية طويلة وهي مناعة مكتسبة

١٨- في المصل يحقن الشخص بالاجسام المضادة جاهزة لرفع نسبة الاجسام المضادة ودرجة المناعة ودور الجهاز المناعي سلبي لا يقوم بانتاج اجسام مضادة وتؤخذ وقت انتشار الاوبئة ومفعولها سريع ولكن تدوم لفترة زمنية قصيرة إمناعة مكتسبة صناعية سلبية امثل انتقال اجسام مضادة من الأم للجنين اثناء ١٩ فكرة العلاج بالبلازما احتواء بلازما الاشخاص

المتعافين من نفس الميكروب على الاجسام المضادة للميكروب فتعمل مثل الامصال • ٢- لاتنجع المناعة الممكتسبة مع بعض الميكروبات

٢١-العلاقات البيانية (العلاقات الطردية) ا- تركيز التيموسين وعدد الخلايا التائية الناضجة (ثم

ج ا بسبب قدرة الميكروب على تغير الانتجين

٢-عدد الخلايا البائية وتركيز الاجسام المضادة ٢-تركيز الكموكينات وعدسالخلايا البلعمية ٢٢-الاعضاء الليمفاوية الاولية نخاع العظام والغدة لتيموسية بسبب الانتاج والنضج والتمايز ٢٢-الاعضاء الليمفاوية الثانوية الطحال والعقد الليمفاوية وبقع باير واللوزتان لانها تعمل كمخازن

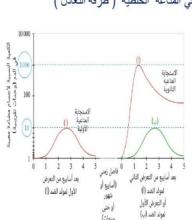
٢٤-بم تفسر لا تحمل الخلايا القاتلة الطبيعية مستقبلات الانتجين ج الانها غير متخصصة ضد انتيجينات معينة (مناعة فطرية) ٢٥ تستطيع الخلايا القاتلة الطبيعية تدمير الفيروس

دون الار تباط به جالانها تدمر الخلايا المصابة بالفيروس بالانزيمات ٢٦-كيف تنجح بعض الطفليات مراوغة الجهاز

١-تغيير الاطوار (الملاريا) ٢-تغيير شكل مولد الضد (التربانوسوما) ٣-الالتصاق ببروتينات الدم (البلهارسيا) ٤- الاختباء بعيدا عن اماكن الخلايا الليمفاوية (الملاريا)

٢٧ - ماهي طرق مقاومة الفيروسات داخل الجسم ١-الانتروفيرونات (تنبه الخلايا السليمة لتكون انزيمات مثبطة لانزيمات نسخ الحمض النووي ٢-الخلايا القاتلة الطبيعية تفرز انزيمات سامة قاتلة

٣-الخلايا التائية القاتلة تفرز السموموم الليمفاوية ٤-الخلايا البائية البلازمية التي تفرز الاجسام المضادة في المناعة الخلطية (طرقة التعادل)



اجب على الاسئلة الاتية

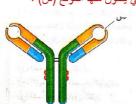
١-ما النتيجة المترتبة على استئصال الطحال؟ أ-نقص عدد خلايا الذاكرة في الدم. ب -زيادة عدد كرات الدم الحمراء المسنة في الدم. ج-عدم القدرة على إنتاج أجسام مضادة. د عدم قدرة الغدة التيموسية على تمايز الخلايا ٢-أي المواد التالية لا تلعب دوراً في شفاء خلايا الكبد من فيروس C ؟ ب-الهيستامين. أ-الإنترفيرونات.

ج-السموم الليمفاوية. د- الأجسام المضادة ٣-أي من الاستجابات المناعية التالية لا يدل تكوينه عند الإصابة على نوع مسبب المرض؟ الاجسام المضادة. ب الإنترفيرونات ج البائية البلازمية. د التائية السامة. ٤ عند إجراء تحليل دم لشخصِ ما تبين وجود نوع من البكتريا في عينة الدم أي الخلايا المناعية مسئولة عن حماية هذا الشخص؟

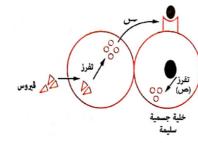
أ-الخلايا القاتلة الطبيعية. ب- الخلايا البائية البلازمية. ج -الخلايا التائية الذاكرة د- الخلايا التائية السامة ٥ أي من المواد الأتية لا تعتبر من مكونات خط الدفاع الثالث في جسم الإنسان؟ أ-السيتوكينات. ب -الأنترليوكينات. ج- الإنترفيرونات. د- الليمفوكينات. ٦-ادرس الجدول المقابل الذي يوضح النسب المئوية لبعض خلايا الدم البيضاء عند إجراء تحليل دم لأحد نوع الخلايا متعادلة الأشخاص، ثم استنتج، ما المادة

| ليميائية التي تزداد في جسم هذا الشخص ؟ | | | | |
|--|-----|---------|--------------|--|
| المعدل الطبيعي | | نتيجة | 1.11.11.0.1 | |
| الى | Ċo | التحليل | نوع الخلايا | |
| ٦. | ٤. | ٧. | متعادلة | |
| ٨ | . ٢ | ١. | وحيدة النواة | |
| ۲. | ۲. | 70 | ليمفاوية | |

ب-الهيستامين أ-الليمفو كينات ج-البيرفورين ٧- لاحظ الصورة التي توضح أحد مكونات الجسم المضاد في دم الإنسان تعرف عليه ثم استنتج ما نوع السلاسل الَّتي يتكون منها الموقع (س) ؟



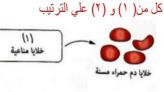
أ-الطويلة الثابتة ب-القصيرة والطويلة الثابتة ج-القصيرة والطويلة المتغيرة د-الطويلة المتغيرة ٨-ادرس الشكل المقابل الذي يعبر عن مجموعة من الخلايا قامت بإفراز مجموعة من المواد الكيميائية، ثم حدد ما المادة (س) ، (ص) على الترتيب ؟



أ-الكيمو كينات / الأجسام المضادة ب-المتممات / الأجسام المضادة ج-إنزيمات النسخ للمادة الوراثية / الإنترفيرونات د-الإنترفيرونات / إنزيمات ٩- ادرس الأشكال التالية ثم حدد:

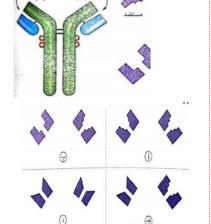


أي الأجسام المضادة السابقة يساعد في تحطيم السموم النَّاتجة عن الإصابة باحد أنواع البكتيريا ؟ ١٠- من الشكلين التاليين ما نوع الخلايا المناعية في



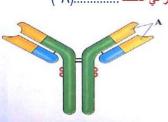
800

أو حيدة النواة إقاتلة سامة ب-بلعمية كبيرة / خلايا محببة السيتوبلازم ج-تائية مساعدة \ قاتلة طبيعية(NK) د- قاتلة طبيعية \(NK) تائية مساعدة ١١-الشكل الذي امامك يوضح تركيب احد مكونات الجهاز المناعي ما الشكل الذي يصف المنطقتين (A)

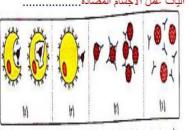


١٢-ما المدة الزمنية التي يحتاجها طقيل بالزموديوم الملاريا لكي يتكرر ظهور الاعراض ممرات متتالية على شخص مصاب أ- شهر ب- ١٠ أيام ج- ٥ يوم د- اسبوعين ١٣-الشكل المقابل يوضح تركيب احد مكونات الجهاز

المناعي ما النتيجة المترتبة على استبدال حمض اميني بأخر في المنطقة(A)



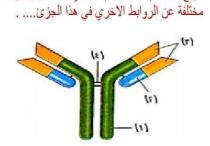
أ-تصبح غير مناسبة للانتيجين الخاص بها ب-يمكنها الارتباط بالانتجين الخاص بها ج-عدم حدوث اي تغير بها د-حدوث تغير في الانتجين الخاص بها ٤ ١-المراحل التالية توضح احدي اليات عمل الاجسام المضادة ما اهم ما يميز هذه الالية عن غير ها من اليات عمل الاجسام المضادة....



احتحتاج وجود متممات ب-يقتصر حدوثهاعلى نوع واحد من الاجسام المضادة ج-لا تحتاج لعمل الخلايا البلعمية الكبيرة د-يعتمد حدوثها على طبيعة الانتيجين ١٥- ادرس الجدول التالي الذي يوضح نتيجة تحليل الدم لاحد الاشخاص ثم حدد ما نوع المناعة النشطة في

| نوع | نتيجة | المستوي | ي الطبيعي |
|---------|---------|---------|-----------|
| الخلايا | التحليل | من | الي |
| TH | 0. | ۲. | ٣. |
| TC | ٣. | ٣. | ٤٠ |
| В | ۲. | 0 | 1. |
| NK | ۲ | 1 | ٣ |

١٦-اى الخلايا التالية لا يحدث زيادة في عددها عند شخص ما اصيب بالسرطان..... أ-القاتلة الطبيعية ب-القاتلة السامة د-التائية المساعدة ١٧-ما المادة التي يعتبر افرازها دليل على التكامل بين المناعة الخلطية والخلوية معاً؟..... ب-الليمفو كينات أ-السيتو كينات د- الهستامين ج-الانترفيرونات ١٨- أدرس الشكل المقابل والذي يوضح تركيب احد



انواع الاجسام المضادة ثم حدد اي المناطق بها رابطة

١٩- اى مما يلى يتم اثناء حدوث الاستجابة بالالتهاب أ-افر از مواد تقال الامداد الدموي في منطقة الاصابة ب-زيادة نشاط الخلايا البلعمية

ج-زيادة انتاج خلايا الدم البيضاء في نخاع العظام د- افراز الانترفيرونات من الخلايا الصارية ٢٠ -اصيب شحص بمرض فيروسي يؤدي الى تكسير احد انواع خلايا الدم البيضاء عند اجراء تحليل عينة دم لهذا الشخص ظهرت النتائج كما بالجدول التالي ادرسه ثم حدد ما الخلايا التي اثر عليها هذا الفيرس ...

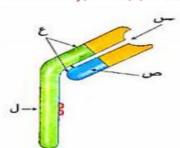
| سارية | د- الخلايا الم | - TH - a | Ts - | - B-1 |
|-------|----------------|-------------|---------------|----------|
| | ي الطبيعي | المستوء | نتيجة | المادة |
| | الي | من | التحليل | |
| | ٦. | ٤. | 0. | CD8 |
| | ٤٠ | ۲. | ١. | CD4 |
| | ٣. | 10 | ۲. | MHC |
| | ٣ | 1 | ۲ | هستامين |
| لمناع | نات الحهاز ا | نر من مکونا | ما يلى لا يعز | ۲۱-ای مد |

في الانسان ؟..... أ-الاحسام المضادة د-الانتيجينات ج-الانترفيرونات ٢٢-ما الدور المناعى الذي تقوم به الخلايا المصابة بالفيروسات ذات المحتوي الجيني RNA داخل جسم الانسان ؟ أ-افر از انزيمات تقتل مسببات المرض داخل الخلايا

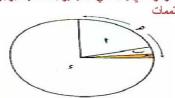
ب-انتاج مواد كميائية سامة للكائن الممرض ج-تحفز الخلايا البائية البلازمية لتكوين اجسام مضادة د-افراز مواد بروتنية منبهة للخلايا السليمة المجاورة ٢٢-الشكل البياني المقابل يوضح تطور القدرة المناعية لاحدي خلايا الدم البيضاء والتي تمثل معظم الخلايا



أ-الغدة التيموسية ب-العقدة الليفاوية ج-نخاع العظام د-الطحال ٤٢-لاحظ الشكل المقابل الذي يوضح تركيب احد شقي الجسم المضاد في دم الانسان تعرف على التراكيب (س) و(ص) و(ع) و(ل) ثم حدد ما رمز الجزء التركيبي الذي يميز هذا النوع من الاجسام المضادة عن بقية الجلوبيولينات الاخري



٢٥-ادرس المخطط المقابل الذي يوضح النسب المنوئية لانواع خلايا الدم البيضاء بدم الانسان ثم حدد ما الرمز الذي يدل علي خلايا يرتبط عملها بوجود



ب-د ج-أ ١-ب ٢-ب ٣-ب ٤-ب ١-ج ٦-ب ٧-ج ٨ـد ٩-ج ١٠ـب ١١ـأ ١٢ـب ١٣ـأ ١٤د

١٥- ١٦- ١٧- ١٨ ١٠ ١٩- ٢٠- ٢٠-١١١ ٢١١ ١٢٤ ١٠١ ١٠١

المرهات اللماكية

الاثنين 3 من يونيو 2024م الاثنين 3 من يونيو 2024م





بفرض من خلال

ج) يعسود بالنتسائج إلى

د) الملاحظة العابرة

١٣)يقول د. عبد الحفيظ

عصام: أن الاستقراء عند

جابربن حيان قائم على

اتخاذ الحاضر شاهداً على

الغائب فمعرفتنا مثلا

باتجاه الرياح ومقدار

الضغط الجوي ودرجت

الرطوبة في الهواء

تمكننا أن نتوقع نــزول

المطر. يشير القول إلى

أحد خطوات المنهج

التجريبي عند جابربن

أ) ياتي الكيميائي

ب) يستنبط من الفرض

ج) يعود بالنتائج إلى

د) الملاحظة العابرة

١٤)يقول جابر بن حيان: ليس

أحد أن يدفع ويمنع وجود

شئ ما لم يشاهد مثله، بل

إنما ينبغى له أن يتوقف

عن ذلك حتى يشهد

وجـوده أو عدمـه. يشـير

النتائج نظرياً.

الطبيعة.

للظواهر.

بفرض من خلال

حيان وهي

مشاهداته.

الطبيعة.

للظواهر

منطق. للثانوية العامة

أولاً: ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلأ ڪاملا:

- ١) يمكن القول بوجه عام: أن تكوين الضرض الناجح يحتاج إلى شرطين أساسيين وهما اكتساب المعارف الواسعة في موضوع البحث والاستعداد عند الأشخاص ليتمتعوا بمستوى عال من الذكاء والقدرة على الحكم السديد. يوظف ما سبق أحد الشروط التي يجب مراعاتها عندما تقوم بإجراء التجارب هو
- أ) اليقظة والانتباه لكل ما هو غير متوقع. ب) إلحاق الضرر بموضوعات الملاحظة. ج) إقحام الآراء والمعتقدات الشخصيت على التجارب. د) تــاثير المعتقــدات

الدينيت والسياسية

- على الملاحظات. ٢) فسر المصريون القدماء كسوف الشمس مفترضين أن الإله رع إله الشهس يسير كل يـوم في قـارب في نهر النيل وفي الصباح تتضاعف قوته شيئاً فشيئاً حتى الظهيرة ويحدث الكسوف بسبب أن ثعباناً ضخما يهاجم القارب المقدس مما يودي إلى غـروب الشـمس. يتعـارض ذلك مع إحدى شروط
 - أ) يخلو من التناقض.

التجريبي وهي

ب) يتعلق بظواهر مشاهدة. ج) لا يتعارض مع الحقائق المثبتة.

الفرض في المنهج

- د) صوري يستمد من نظریات سابقت.
- ٣) تقول د. يمنى طريف الخولي: افترض باحث أن المضاد الحيوي (س) فعال في علاج التيفويد وجربه على المرضى السذين يعالجهم وهم عشرة مثلأ سيخرج بتعميم استقرائي بان المضاد الحيوي (س) يشفي من التيفويد. يشير القول السابق إلى أهميت الفرض من حيث

أ) تضييق الفجوة بين الأمثلة الجزئية والقانون العام.

ب) ريط بعض القوانين

- الخاصة التي سبق الكشف عنها.
- د) الفرض لو تأكد كذبه يتم استبداله
- مرشحين على مقعدين في مجلس النواب وعلمت أن المرشح (س) فازباعلى نسبة من الأصوات كما علمت أن المرشح (س) حصل على نسبة أصوات أعلى من المرشح (ع) فإنك تقررحينها أن المرشح (ع) هو من خرج من السباق يشير المثال إلى أحد طرق التحقق من
 - وهي طريقتي
 - ب) التلازم في التغير. ج) الاختلاف.
 - العلة مع معلولها وجوداً وعدماً وهذا تأكيد أكثر للعلاقة السببية التي نبحث عنها. تشير الفقرة إلى أحد طرق التحقق من صدق الفروض عند (مل)
 - والاختلاف.
 - - د) الحضور.
 - ٦) يقول (مل): إن شاهداً واحداً يستبعد لنا بعض المقدمات الموجودة في كل الحالات الأخرى ويكون ذا قيمة تضوق القيمت المجتمعت للشواهد التي تتحدد قيمتها وفضأ لعددها فقطه الموقف السابق يشير إلى أحد طرق
 - المعلول. ب)إذا غابت العلى غاب
 - المعلول ج) أي تغير في العلمّ يؤدي

- ج) الاعتماد على نقد النظريات السابقة.
- - بغيره.
- ٤) في حالة ترشح ثلاثة صدق الفروض عند (مل)

 - أ) البواقي.
 - د) الحضور.
 - ٥) أسماه الإسلاميون: دوران وهي طريقة
 - أ) الجمع بين الاتضاق
 - ب) التلازم في التغير.
 - ج) الاختلاف.

- (مل) وهي أ) إذا وجدت العلى وجد
- إلى تغير في المعلول.

- د) العلم تدورمع معلولها وجوداً وعدماً.
- ٧) يق ول الجابري: إذا اشتركت حالتان أو أكثر من حالات ظهور الظاهرة في أمر واحد فقط بينما لم تشترك حالتان أوأكثر من حالات عدم ظهور الظاهرة إلا في غياب هذا الأمر الواحد فإن هذا الذي تختلف فيله وحدة المجموعة الأولى عن المجموعة الثانية هو علة الظاهرة أو نتيجتها أو جـزء ضروري من سببها. يشير
 - وهي
 - أ) طريقة الاتفاق. ب) طريقة الاختلاف.

القول إلى أحد طرق مل

- ج) الطريقة المختلطة.
- د) طريقة البواقي. ٨) يقول جوبلو: غن هده الطريقة عند مل ليست إلا حالة خاصة من طريقة الاختلاف أوهي طريقة الاختلاف التي تتكرر بمناسبة كل مرحلة من المراحل التدريبية التي تمر بها ظاهرتان معينتان.
- يشير القول إلى أحد طرق مل وهي
- أ) إذا وجدة العلى وجد المعلول.
- ب)إذا غابت العلى غاب Itasteb.
- ج) كلما تغيرت العلت تغير المعلول. د) العلية المتبقية هي

علم المعلول الباقي.

- ٩) بدأ فلمنج العمل على مجموعت من بكتيريا ســـتافيلوكوكي وكـــان يزرعها ويتركها لبضعت أيسام فسي درجست حسرارة الغرفة ليرى ما يطرأ على لونها فلون السلالة يساعد على معرفة مدى خطورتها.
- طرق مل للتحقق من الفروض وهي أ) إذا وجدة العلى وجد Itaslet.

يشير ذلك إلى إحدى

- ب)إذا تغيرت العلى تغير المعاول بطرية ت طرديت.
- ج) إذا غابت العلي غاب المعلول.
- د) العلة المتبقية هي على المعلول الباقي.

- ١٠) الذبذبة التي تنتقل إلى خط إلى أحد خطوات الأذن السليمة على هيئة المنهج التجريبي عند موجات متتابعة تؤدي إلى جابر بن حيان وهي سماع الصوت سواء قرع أ) ياتي الكيميائي الطبل أو حفيف الأوراق أو خرير الماء أو دق الناقوس.
- يشير ذلك إلى أحد طرق مشاهداته. مل للتحقق من الفروض ب) يستنبط من الفرض وهي النتائج نظرياً.
 - أ) الظرف الوحيد الذي تختلف فيه الحالات. ب) العلم الباقية هي علم
 - المعلول الباقي. ج) تغير العلم يقابله تغير
 - المعلول د) الظرف الوحيد الذي تشترك فيه الحالات.
 - ١١)إذا أصيب رجلان في سن واحدة بمرض واحد ووضع كلاهما على سريرين متقابلين في إحدى المصحات وعالجهما طبيب واحد بطريقة واحدة ثم مات أحدهما وشفي الآخـر وكان الأول ينحدرمن أبوين مدمنين للخمر اما الثاني الذي شفي ينتمي إلى أسرة لا تقترب شراب الخمر نستنتج أن الإدمان على الشراب يـؤدي إلـي ضعف قدرة النسل على مقاومت المرض. يشير ذلك إلى أحد طرق مل
 - للتحقق من الضروض وهي أ) الظرف الوحيد الذي تختلف فيه الحالات. ب) العلم الباقيم هي علم
 - المعلول الباقي. ج) تغير العلم يقابله تغير Itaslet.

د) الظرف الوحيد الذي

تشترك فيه الحالات. ۱۲)يري جابربن حيان: أن الفلزات لا تتكون بصورة مباشرة بل نتيجة تفاعل السدخان وبخسار المساء فيتكون (الزئبق والكبريت) وهما أصلي جميع المعادن ولذا فإن الضرق بين فلز وآخر يعود إلى اختلاف نسب الزئبق والكبريت فيه وما يثبت ذلك أن في الذهب يكون هناڪ تصوانن بين الكبريت والزئبق أما النحاس يحتوي على

كبريت أكثر أما

القصدير فزئبضه أكثر

وهكذا. يشير ما تحته

- القول إلى أحد خطوات المنهج التجريبي عند جابر بن حيان وهي أ) ياتي الكيميائي بفرض من خلال مشاهد اته. ب) يستنبط من الفرض الطبيعة.
- النتائج نظرياً. ج) يعـود بالنتـائج إلـي د) الملاحظة العابرة للظواهر

المراهات الشاكية

الاثنين 3 من يونيو 2024 م







أحد العوامل المؤدية إلى

أ) غياب العدالية (أ

ب) إبراز القدرات

ج) الاختلافات العقائدية.

د) تعارض المصالح

١٥)هو ما يثير حماس الأفراد

للقيام بكثير من

الأعمال، ويضعهم أمام

مسئوليات يحاولون بلوغها،

ويحفزهم على تحقيق

المقاصد المطلوبة. يشير

التعريف إلى أحد العمليات

أ) عملية يقوم بها فردين

لتحقيق هدف معين.

ب) عملية منشطة للقوى

ج) التوفيق بين الأفراد

د) عملية تعبرعن صدام

القوى الاجتماعية.

١٦) موظف پشعر بأنه يتم

إستاد معظم مهام العمل

الوضعية في المجموعة

باستمرارإليه فقد يبدأ

هذا الموظف باللجوء إلى

الاستياء ضد أعضاء

الفريق والمديرين فينتهي

والجماعات لتحقيق

الإنسانية.

مصلحت ما.

والإمكانيـــات

أوأكثر بالعمل معا

الاجتماعية وهي

والاستعدادات

الصراع وهي

الاجتماعية.

المتميزة.

الشخصية.

علم اجتماع. الثانوية العامة إعداد: محمود مصطفى

أولاً: ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلأ ڪاملاً:

١) يشير موراي إلى: انه موقف صدامي خاص يكون طرفاه أوأطرافه على دراسة بعدم التوافق في المواقف المستقبلية المحتملة والتي كون كل منهما مضطراً فيها إلى تبني أو اتخاذ موقف لا يتوافق مع الطرف الآخر. نستخلص مما سبق مفهوم إحدى العمليات

الاجتماعية وهي

أ) التنافس الاجتماعي. ب) التعاون الاجتماعي. ج) الصراع الاجتماعي.

د) التكيف الاجتماعي. ٢) يقول د. عبد الله إبراهيم: تجد هه العملية في لعبك ضد صديقك في لعبت معينت هو جيد فيها فيتضوق عليك في كل مرحلة إلا أنه من الخطأ أن تحاول التلاعب به نفسياً ومتعمداً لكي يخسر

تعارض المقولة السابقة مع أحد خصائص التنافس وهي

تميزه وتفوقه عليك.

أ) عدم معرفة المتنافسين. ب) الاتجاه نحو الهدف.

ج) عدم تكافؤ قوي المتنافسين.

د) استخدام طرق مشروعت. ٣) يقـول روجـر فـريتس: السعادة لا تعنى غياب الصراع لكن تعني القدرة على مجاراته. تعبر المقولة السابقة عن أحد العمليات الاجتماعية وهي

أ) عملية يقوم بها فردين أوأكثر بالعمل معا لتحقيق هدف معين. ب) عملية منشطة للقوى

والإمكانيات الإنسانيت. ج) التوفيق بين الأفراد والجماعات لتحقيق مصلحت ما.

د) عملية تعبر عن صدام القوى الاجتماعية.

٤) أسفرت نتائج بعض الدراسات: عن تعرض إحدى القرى المتاخمة للظهير الصحراوي لطقس سيء تسبب في سيول شديدة وتهجير عدد كبير من السكان مما دفع باقي

العون والمساعدة لهم. يمثل ما سبق أحد العوامل المـــؤثرة فـــي التعــاون الاجتماعي وهو العامل

- أ) الروحي.
- ب) النفسي.
- د) العقائدي.

- من حيث
- والأمان.
- النسق الفرعي.
- في عدم الاطمئنان إحدى العمليات
- أ) تطبيع الإنسان بالبيئة الاجتماعية.
- المشروعة.
- د) القضاء على الروح المعنوية للإنسان.
- معنى التعاضد أوما يسمى الإنجاز التطبيقي والعلمي.
 - أ) الأخلاقي.

- القرى المجاورة لتقديم يد

 - ج) البيئي.
- ٥) الثورة الزراعية مثلاً كانت سبباً في تغيير نمط الإنتاج الرعوي إلى نمط إنتاجي زراعي جديد والذي تسبب بدوره في تغيير نمط الحياة ومهد الطريق لبناء القرى والمدن وقيام الدول وظهور الإمبراطوريات واتساع نطاق العمليات التجارية.
- يطبق القول أهميت التعاون
- أ) الشعوربالطمأنينة
- ب) المحافظة على نظام
- ج) وحددة المجتمع واستقراره.
- د) المحافظ تعلى الجماعة.
- ٦) لكل مغترب قصة واقعية النفسي والليالي الطويلة من مناقشات النفس حتى يعالجها اللزمن وتنتهلي تلك المحنة. يبرهن المثال السابق على أهمية الاجتماعية المتمثلة في
- ب) المنافسية غيير
- ج) انتصار الأقوى وانهزام الضعيف.
- ٧) التعاون يبعد الضرد عن الأنانية ويمكنه تحقيق بالجسديت الواحدة ويوفر البيئت الملائمة لنمو يشير ذلك لأحد العوامل
- المؤثرة في التعاون وهو ...
 - ب) النفسي.
 - ج) البيئي.
 - د) العقائدي.

- ٨) أسفرت بعض الدراسات في محيط علم الاجتماع عن أنه عندما ينتقل الضرد من الريب إلى المدن فإنه
- ينتقل من قيم الأسرة التقليديت إلى قيم المجتمع الخارجيت
- المغايرة مما يعرض الفرد لمزيد من الضغوط التي لا يستطيع تحملها. نستخلص
- مما سبق إحدى العمليات الاجتماعية وهي
 - أ) التنافس.
 - ب) التعاون. ج) الصراع.
 - د) التكيف.
- ٩) احتاجت المدرسة إلى بعض جهود المدرسين إلى جانب العمال، من أجل تريين بعض الحوائط وتعليــق بعــض اللوحــات الجدرانيت عليها وذلك للوصول بالمدرسي بالمظهر المشرف من أجل الحصول على شهادة الاعتماد والجودة. أي من العوامل المؤثرة في التعاون
- ترتبط بهذه المقولي أ) العامــل العقائــدي أو
 - الروحي.
 - ب) العامل الإنساني. ج) العامل البيئي.
 - د) العامل النفسي.
- ١٠)من المرتكزات الأساسية لأي مجتمع المساواة وتكافؤ الضرص والحياة الكريمة والاحتياجات الأساسية لكل مواطن من (المسكن-المأكل-عمل-صحت) إلى جانب حق الإنسان في السعادة. تتعارض الفقرة السابقة مع أحد العوامل التي تودي
- للصراع الاجتماعي وهو ... أ) غياب العدالية (أ
- الاجتماعية. ب) عدم المساواة في توزيع الثروات
- ج) استخدام الطرق الغير مشروعة.
- د) تعارض المصالح الشخصية.
- ١١)يقول آلان جيسي هيل: لست رجلاً ناجحاً بذاتي لا يسعني نسيان أولئك اللذين ضحوا من أجلي لأكون ما أنا عليه. تدل العبارة السابقة عن أهمية التعاون حيث يؤدي إلى...

- أ) الشعوربالطمأنيني والأمان.
- ب) المحافظ ت على الجماعة.
- ج) وحسدة المجتمسع واستقراره
- د) المحافظة على نظام النسق الفرعي.
- ١٢)من أقوال هنري فورد: نكون معاً هذه هي العبارة والبضاء معاً هو التضدم، والعمل معاً هو النجاح.
- تعبر المقولة السابقة عن أحد العمليات الاجتماعية
- وهي أ) عملية يقوم بها فردين أوأكثر بالعمل معا لتحقيق هدف معين.
- ب) عملية منشطة للقوى والإمكانيات الإنسانية. ج) التوفيق بين الأفراد والجماعات لتحقيق
- مصلحت ما. د) عملية تعبر عن صدام
- القوى الاجتماعية. ١٣)إن امتلاك الإنسان للعقل والوعي جعل أمر تحقيق التاقلم لا يستم بصورة غريزية فطرية بل لابد من جهد عقلاني يبذله
- الإنسان للبحث عن الوسائل التي تساعده على تحقيق البقاء ليواجه مختلف الظروف المحيطة به
- نستخلص من العبارة السابقة أحد مضاهيم العمليات الاجتماعية. دلل
- على ذلك مستعيناً بمثال.
- ١٤)عندما يواجه التنفيذيون
- في بعض المؤسسات مشاكل تتطلب تدخلأ فنياً من الاستشاريين، فقد ينظر التنفيذيون إلى الاستشاريين على أنهم أفراد منظرون لا يملكون الخبرة الفنية، بينما قد ينظر الاستشاريون إلى التنفيديين على أنهم تنقصهم الخبرة
- الأكاديمية في تحليل الموقف فيحاول كل طرف إحباط وافساد جهود الآخر

وإزالته نستخلص من ذلك

- د) تعارض المصالح الشخصية.
- الأمرفى نهاية المطاف لانخفاض الإنتاجيت أو الصراع الكلامي الصريح. يعبر الموقف السابق عن أحد أسباب الصراع وهو ... أ) غياب العدالية الاجتماعية. ب) استخدام الطرق الغير مشروعة. ج) التفاوت في توزيع الثروات.



المراهات الشاكية

No.24506



الاثنين 3 من يونيو 2024 م





إعداد - أحمد فوزي

لغة ألمانية..للثانوية العامة

يمارين على<u>Welch...?</u> und <u>dies.....</u> <u>Übung1. Wähle das richtige Wort aus!</u>

- 1. (Welche Welchen Welches-Welcher) Hemden passen dir besser? – In Weiß.
- 2. Welcher Rock gefällt dir?Ich finde (dieser diesen diesedieses) hier am besten.
- 3. (Welche Welcher- Welches-Welchen) Schirm ist günstig? – Dieser da.
- 4. Nehmen Sie dieses Auto? (Welcher Welches Welche- Welchen)?
- 5. (Welche Welchen Welcher-Welches) Koffer gehören dir?
- 6. Welches Feuerzeug sieht schicker aus?
- (Dieses Dieser Dieser Diesen) hier, danke!
- 7. (Welcher Welchen Welche-Welches) Fotoapparat hast du genommen? – Diesen Fotoapparat.
- 8. Amr, zieh doch (diesen- dieser dieses- diese) Pullover an!
- 9. (Was Welches Welche- Wie) T-Shirt gehört Anton? - Ich weiß nicht.
- 10. (Welcher Welchen Welche-Welches) Film hast du gesehen?
- 11. Ich mag (diesen diese dieserdieses) Musik sehr. Sie ist ruhig.
- 12. (Welcher Welches Welche-Welchen) Hemd ist schöner? - In Größ XL.
- 13. (Welchen Welche Welches-Welcher) Wohnung hat dir gefallen?- Diese im 3. Stock da.
- 14. Welche Bücher liest du gern?(Diese Diesen Dieses- Dieser)von Nagib Mahfuz.
- 15. Ich möchte (dieser diesen dieses- diese) Film sehen.
- 16. Ich nehme den Kugelschreiber.(Welcher – Welchen-
- Welche- Welches)? Diesen hier.

 17. Welche Schuhe soll ich anziehen?

 (Dieser Diese Diesen- Dieses)
- (Dieser Diese Diesen- Dieses)da.18. (Welchen Welcher Welches-
- Welche) Kuchen isst du gern? -Diesen finde ich lecker. 19. Gehen wir (diese – dieses – dieserdiesen) Wochenende ins Kino? -
- Nein, ins Theater.

 20. (Welchen Welche Welches-Welcher) Brieftesche nimmst du?
- Welcher) Brieftasche nimmst du? -Ich möchte eine billige. 21. (Welche – Welcher – Welches-
- Welchen) Kleid brauchen Sie? -Dieses da, so schick. 22. Welcher Pullover gefällt dir?
- Ich finde (dieser diesen dieses- diese) so interessant.
- 23. Soll ich (diesen dieser diesedas) Übungen machen?
 Sicher.
- 24. (Welcher Welche Welchen-Diese) Röcke trägst du gern? - Die in Grün.
- 25. Welches Haus gefällt Ihnen sehr?

 (Dieser Dieses Diese- Diesen)
 hier. Es ist groß und hell.
- 26. (Welcher Welches Welchen-Welches) Sport machst du gern? -Ich spiele gern Tennis.

- 27. (Diese Dieser Dieses- Diesen) Kaufhaus ist so berühmt.
- 28. (Welche Welcher Welches-Welchen) Land liegt im Süden von Ägypten? – Der Sudan.
- 29. (Welchen Welcher Welche-Welches) Sänger hörst du gern? -Mohamed Fouad.
- 30. (Welche Welcher Welches-Welchen) Größe möchten Sie? - 38, bitte.

<u>Grammatik</u>

تصعيد الصفاك Die Komparation

ينقسم تصعيد الصفات إلى : (as صفة wie (Eng. as + الصفة + 1. So + الصفة في فده الحالة نضع الصفة في حالتها العادية :

- Adel ist so schick wie Wael. او صفة عادية كالتالى :
- او صفه عادیه کالتالی : - Die Jacke ist gut.
- er) + الصفة)viel- noch المقارنة بين اتنين .2
 - وفي هذه الحالة يتم تصعيد الصفة للمقارنة بين حاجتين
- Die Jacke ist gut, aber der Pullover ist noch <u>besser</u>.

3. المقارنة بين اكثر من انتين am + الصفة + sten

وفي هذه الحالة يتم تصعيدالصفة للمقارنة بين ثلاثة او أكثر مثل :

- Die Jacke ist <u>gut</u>. Der Pullover ist noch <u>besser</u>, aber das Hemd ist am besten.

ملاحظة

- هناك بعض الصفات الشاذة وتحفظ كما هي:

| ي. | | • | <u> </u> |
|------|------|------------|----------|
| | | viel /noch | am |
| gut | ختر | besser | besten |
| viel | كثير | mehr | meisten |
| gern | يفضل | lieber | liebsten |
| hoch | عالي | höher | höchsten |
| groß | کبیر | größer | größten |
| | | | |

1.Ich spreche <u>gut</u> Deutsch, aber noch <u>besser</u> spreche ich Englisch. Am <u>besten</u> spreche ich Arabisch.

2.Ich gehe <u>gern</u> ins Kino, aber noch <u>lieber</u> gehe ich ins Konzert. Am <u>liebsten</u> treffe ich meine Freunde.

3. Peter liest <u>viel</u>. Aber ich lese <u>mehr</u>. Am <u>meisten</u> liest mein Bruder.

Übung2. Wähle das richtige Wort aus!

1. Gehst du gern ins Kino? -Ja, aber
noch (lieber - mehr - gern- liebsten)
gehe ich ins Theater.

2.Heute siehst du am(gern - gut besser- besten) aus, Adam.

3. Wie findest du Alex? - Gut,aber Sharm finde ich noch (lieber - bestengut - besser).

- 4. Das T-Shirt kostet viel, das Kleid kostet noch(viel -mehr- lieber meisten).
- 5.Ich esse gern Pizza, aber am(besten lieber liebsten- gern) esse ich Fisch.

- 6.Gestern war das Wetter (gut gernviel noch), aber heute ist es viel besser.
- 7. Am (liebsten -besten- bessermeisten) schmeckt mir der Kuchen von Mama.
- 8.In meiner Freizeit fahre ich(gern gut besten- meisten) Fahrrad.
 9. Braun mag ich gern, aber (lieber besser-viel gut) mag ich blau.
 10. Herr Klein geht gern spazieren, aber seine Frau macht noch (gernlieber- besser liebsten) Picknick.
 11.Heute habe ich(meisten gern gutviel) Arbeit, gestern hatte ich noch mehr.
- 12.Welchen Sport machst du am(liebsten - lieber- viel - gern)? -Schwimmen.
- 13.Liest du (am gern -viel- gut)?-Ja, aber lieber spiele ich am Computer.
 14. Der letzte Urlaub hat mir (noch viel- am- gern) besten gefallen.
 15. Ich esse viel Schokolade. Ola isst (am -gut- noch- gern) mehr.
 16.Timo, mit T-Shirt siehst du (noch-
- mehr- besser- viel) aus.

 17. Aya hört gern Musik, aber ihre
 Schwester sieht(gut liebsten- meh
- Schwester sieht(gut liebsten- mehrlieber) fern. 18. Für Hobbys brauche ich viel Zeit,
- aber für die Hausaufgabe brauche ich noch (lieber - meisten- mehr - besser) Zeit.
- 19.Christian kann am (besser- bestenliebsten- mehr) Fahrrad fahren. 20.Die Sportwaren hier kosten viel, aber bei Adidas kosten sie am (besten
- meisten- liebsten mehr).21. Am Wochenende gehe ich (liebsten gern- gut- meisten) in den Klub.
- 22. Was spielst du (besten mehrmeisten -liebsten), Fußball oder Tennis? -Fußball.
- 23.Peter, was isst du gern? -Am (besten liebsten- mehr- meisten) esse ich Bratwurst.
- 24.Wen liest du (lieber meisten besser-besten), El-Akaad oder Tawfik El-Hakiem?
- 25.Hany ist ein guter Freund, aber Wael ist noch(gern - besser- mehrbesten).
- 26.Mona mag Hunde nicht so gern. Sie mag(mehr - lieber - besser- gut)
- mag(mehr lieber besser- gut) Katzen. 27. Welches Kleid findest du (mehr viel -am - gut) besser? - Das in Grau.
- 28. Die Hosen hier kosten (gern viel gut lieber). Ich kaufe sie nicht.
 29. Mein Vater trinkt am(gernbesten- liebsten- mehr) Kaffee.
 30. Welche Farbe steht mir (lieber mehr- besser- besten)? Grün oder

Blau?

- 31. Meine Frau spricht gut Englisch,aber noch (mehr- gut- lieber-besser)spricht sie Deutsch.32. Möchtest du gern in die Berge
- 32.Möchtest du gern in die Berge gehen? -Ja, aber noch (gut - mehrbesser- lieber) ans Meer.
- 33.Geht es dir jetzt gut, Rita? -Ja, viel(lieber mehr- besser- gern).
 34.Die Bergen gefallen mir am(liebsten-besten- lieber- viel).
- 35.Welche Pizza magst du(gut-liebstenbesser- lieber)?-Margirita. 36.Ich mache viel Sport, aber mein
- meisten- gern) Sport.

 37.Was trainierst du am(meisten- gutgern- besser)? -Radfahren.

Bruder macht noch(viel -mehr-

- 38.Heute haben wir noch (viel mehrlieber- besten) Hausaufgaben.
 39.Was ist der Rekord von Adam?- Er
- kann am(besten gern- lieberliebsten) laufen.

يحب Mögen

الفعل mögen تصريف خاص كالتالي:

| | mögen |
|---------------|-------|
| ich | mag |
| du | magst |
| er, es, sie | mag |
| wir, sie, Sie | mögen |
| ihr | mögt |

- Welche Sport <u>magst</u> du gern? – Ich <u>mag</u> gern Fußball.

Übung3. Wähle das richtige Wort aus!

- 1. Ich (mag magst mögt-mögen) gern Rot und Blau.
- 2. Mein Bruder (magst mögt magmögen) Schokolade.
- 3. Welche Farbe (mögt mag magstmögen) du? – Blau.
- 4.(Mögt Mag Magst- Mögen) ihr Spaghetti? – Ja, sehr.
 5. Meine Eltern (mag – mögt – mögen-
- Magst) gern Pizza.

 6. Welches Fach (mag mögen –
- mögt- magst) die meisten Schüler sehr? Deutsch.
- 7. Monika und Manula (mögen mögt mag- magst) gern weiße Blusen.
- 8. Was (mag magst mögen- mögt) deine Kinder sehr? – Orangensaft.
- 9. Hala (mögt mag magst- mögen)
 Grün nicht.
- 10. Wer (mag mögt mögen- magst) Tennis? – Ich und Anton.
- 11. Mein Mann (mögt mag magstmögen) gern klassische Musik.
 12. (Mögt – Findet – Seid -Trinkt) ihr
- Fleisch? Ja, es ist unser Lieblingsessen. 13. Welche Filme (mag – mögt –

mögen- magst) ihr?- Die alten Filme.

- 14. Frau Sandra (mag mögen mögt- magst) gern deutsche Musik.
- 15. Meine Tochter (mag mögen mögt- magst) gern Computerspiele.
- 16. (Magst Mag Mögt- mögen) ihr eure Heimatstadt? Natürlich.
- 17. Isst du gern Bratwurst? Nein, ich (isst mag habe- bin) sie nicht.
- 18. (Findest Magst Bist- Lernt) du Deutsch? - Ja, ich finde es so interessant.
- 19. Welchen Rock (magst mag mögen-magst) Sie am liebsten? Diesen hier.
- 20. Ich und meine Schwester (mögen mögt mag-magst) gern Hähnchen mit Pommes.
- 21. Frau Batina (mögen mögt magmagst) die blauen Taschen.
- 22. Welchen Sport (mögt magst mögen-mag) du und Dina?- Basketball.
- 23. Mein Onkel (mag magst findetmögt) Fast Food nicht.
- 24. Herr Peter, (mögen mag mögtmagst) Sie gern weiße Hemden? - Ja.
- Nein, Blau (mag mögt mögenmagst) ich nicht.

25. Trägst du gern das blaue T-Shirt?

26. Meine Familie (mag – mögt – mögen- magst) Musik hören.

<u>Übung1:</u>

مثال <u>:</u>

Die Antworte

10. lieber.

7. mögen.

| 1. Welche. | 11. viel. | 8. mögen. |
|-----------------------------|-----------------|------------|
| 2. diesen. | 12. liebsten. | 9. mag. |
| 3. Welcher. | 13. gern. | 10. mag. |
| 4. Welches. | 14. am. | 11. mag. |
| 5. Welche. | 15. noch. | 12. Mögt. |
| 6. Dieses. | 16. besser. | 13. mögt. |
| 7. Welchen. 8. diesen. | 17. lieber. | 14. mag. |
| 9. Welches. | 18. mehr. | 15. mag. |
| 10. Welchen. | 19. besten. | |
| 11. diese. | | 16. Mögt. |
| 12. Welches. | 20. meisten. | 17. mag. |
| 13. Welche. | 21. gern. | 18. Magst. |
| 14. Diese. | 22. mehr. | 19. mögen |
| 15. diesen. | 23. liebsten. | 20. mögen |
| 16. Welchen. | 24. lieber. | 21. mag. |
| 17. Diese. | 25. besser. | 22. mögt. |
| 18. Welchen. | 26. lieber. | 23. mag. |
| 19. dieses. | 27. viel. | 24. mögen |
| 20. Welche. | 28. viel. | 25. mag. |
| 21. Welches. 22. diesen. | 29. liebsten. | 26. mag. |
| 23. diese. | 30. besser. | J |
| 24. Welche. | 31. besser. | |
| 25. Dieses. | 32. lieber. | |
| 26. Welchen. | 33. besser. | |
| 27. Dieses. | 34. besten. | |
| 28. Welches. | 35.lieber. | |
| 29. Welchen. | | |
| 30. Welche. | 36. mehr. | |
| <u>Übung2:</u> | 37. meisten. | |
| 1. lieber. | 38. mehr. | |
| 2.besten. | 39.besten. | |
| 3. besser. | <u>-Übung3:</u> | |
| 4. mehr. | 1. mag. | |
| 5. liebsten. | 2. mag. | |
| 6. gut. | 3. magst. | |
| 7. liebsten. | 4. Mögt. | |
| 8.gern. | 5. mögen. | |
| 0 | | |

6. mögen.

9. lieber.

